

太原工業學院

太原工業學院
2019-2020學年本科教學質量報告



二〇二〇年十一月

序言

太原工业学院是山西省人民政府管理的以工为主，以工程应用为特色，涵盖工、理、经、管、文、法、艺、教八大学科门类，多学科相互支撑、协调发展的全日制普通本科高校；是国家“十三五”应用型本科产教融合发展工程规划项目支持高校，是山西省本科高校向应用型大学转变的首批试点高校，是山西省深化创新创业教育改革示范高校，山西省省级双创示范基地。

2020年是全面建成小康社会、实现第一个百年目标的决胜之年，是“十三五”规划收官、“十四五”规划编制之年，同时也是学院“深化治理年”。一年来，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，持续学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，牢牢把握省委“四为四高两同步”总要求，加强党对学院工作的全面领导，落实立德树人根本任务，强化制度意识，完善治理体系，提高治理能力，持续推进综合改革。疫情期间网上教学工作有条不紊，开学各项准备工作落到实处，并持续做好卫生防疫、消毒消杀、餐饮安全和校园门卫管控等常态化工作，为师生创造健康安全稳定的工作学习环境。在此基础上，本科教学改革工作持续推进，整体教学水平全面提升，进一步推动学院科学发展、特色发展和高质量发展，稳步推进工程应用特色鲜明和区域（行业）有重要影响的应用型本科院校的建设进程。

目录

目录	0
一、本科教育基本情况	1
（一）学院概况	1
（二）人才培养目标及服务面向	1
（三）专业设置情况	2
（四）学生基本情况	3
（五）本科生生源质量	4
（六）取得的主要成绩	5
二、师资与教学条件	6
（一）师资队伍	6
（二）主讲教师情况	7
（三）教学基本条件	8
（四）教学经费投入	10
三、教学建设与改革	11
（一）《习近平总书记教育重要论述讲义》使用情况	11
（二）专业建设	12
（三）人才培养特色	13
（四）课程建设	13
（五）教材建设	14
（六）实践教学	14
（七）创新创业教育	25
（八）教学改革与研究	26
四、专业培养能力	27
（一）各系部专业设置情况	27
（二）各系部生师比	28
（三）人才培养模式创新与实践	29
（四）学风建设	30
（五）认真实施《国家学生体质健康标准》	31
（六）落实立德树人机制	32
五、质量保障体系	34

(一) 强化教学中心地位	34
(二) 健全教学质量监控体系	34
六、学生学习效果	35
(一) 应届本科生毕业、学位授予和考取研究生情况	35
(二) 毕业生就业率	38
(三) 对教育、教学的评价与反馈	39
(四) 用人单位评价	41
七、特色发展	42
(一) 聚焦人才培养，凝练办学特色	42
(二) 育人成效显著，示范作用显现	43
八、存在问题及改进计划	45
(一) 提升创新能力，突出学院特色	45
(二) 全方位提高人才培养质量	46
(三) 实施教师提质人才强校工程，优化人才队伍结构	48
附件	49
本科教学质量报告支撑数据	49

太原工业学院

2019-2020学年本科教学质量报告

学院坚持“育人为本，强化实践，凝练特色，服务社会”的办学理念，围绕“夯实基础、注重能力、突出实践、鼓励创新”的教育教学理念，开展应用型本科教育教学工作。学院全方位、系统性地进行教育教学改革，不断优化专业结构，丰富新工科建设内涵，遵循“练中教”“练中改”“赛中学”“赛中创”的原则，形成了“五位一体”的应用型人才“以练促教，以赛促学”（以下简称“双促”）育人模式。遵循“需求导向、深度融合”的原则，强化学科（群）交叉，推进“产学研用”融合发展。学院坚持“立足山西、面向全国、联系兵工”的办学定位，探索“工程应用特色鲜明和区域（行业）有重要影响的应用型本科院校”的发展道路，努力朝着建成山西一流、全国有重要影响的应用型工业大学美好愿景而奋进。

一、本科教育基本情况

（一）学院概况

太原工业学院坐落于山西省省会—太原市，是一所以工程应用为特色，涵盖工、理、经、管、文、法、艺、教八大学科门类的全日制普通本科高校。学院创建于1954年，是我国第一个“五年计划”时期为适应国防建设需要建立的一所国家重点中专学院，2007年3月经教育部批准，独立设置为全日制普通本科院校。66年来，学院传承自强不息、乐于奉献的兵工精神，践行“知行合一、行胜于言”校训，为国防工业和国家经济建设培养了9万多名综合素质高、专业基础实、实践能力强的优秀人才，在国家经济社会发展特别是兵器工业发展中发挥了重要作用，曾有兵器系统“小黄埔”之美誉学院。

学院占地面积为35.26万平方米，建筑总面积32.82万平方米。固定资产总值总额达9.57亿元，其中教学科研仪器设备总值2.35亿元。学院目前设置本科专业44个，其中12个为新审批专业。学院全日制在校生17070人，全体教职工929人，其中专任教师812人，高级职称224人、中级职称367人，具有博士学位109人、硕士学位626人。图书馆藏书达188.71万余册（含电子图书），其中纸质图书92.54万册。已建成覆盖校园的计算机网络系统和信息化管理平台。各项配套服务设施不断完善，各类教学、生活、运动等设施齐全。

（二）人才培养目标及服务面向

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定不移走中国特色社会主义办学道路。确定了以应用型人才培养为目标，以内涵发展为主线，以协同育人为路径，立德树人、依法治校、民主管理、改革创新，把学院建设成为工程应用特色鲜明和区域（行业）有重要影响的应用型本科院校的办学指导思想。坚持育人为本，强化实践，凝练特色，服务社会的办学理念。确立以培养“品德优、基

础好、能力强、素质高，富有创新精神的应用型人才”为学院人才培养目标，秉承“知行合一、行胜于言”的校训，以普通本科教育为主，积极发展专业硕士研究生教育，适度开展继续教育和中外合作教育。立足山西，面向全国，联系兵工，服务地方经济和社会发展，加快建设与区域（行业）主导产业和战略性新兴产业相关的专业，构建以工为主，多学科协调发展的学科专业体系。力争通过5到10年的不懈努力，使学院在综合办学实力和人才培养质量等方面得到长足发展，成为一所工程应用特色鲜明和区域（行业）有重要影响的应用型本科院校。

（三）专业设置情况

学院现设有13个教学系，共计本科专业44个，涉及工、理、经、管、文、法、艺、教8大学科门类。其中工学专业29个，理学专业2个，经济学专业2个，管理学专业4个，文学专业1个，法学专业1个，艺术学专业4个，教育学专业1个。工科专业占比 65.91%，经管类专业占比13.64%。2019年停招英语、法学、数学与应用数学、信息管理与信息系统、市场营销和产品设计6个专业，2020年停招食品质量与安全专业；新申报获批机器人工程、数据科学与大数据技术、食品质量与安全、新能源材料与器件、智能制造工程、微电子科学与技术、建筑环境与能源应用工程7个新兴工科专业和艺术与科技1个新文科专业，为学院专业进一步优化调整及新工科建设奠定基础。学院学科门类及专业分布见表1-1。

表 1-1 学科门类及专业分布

序号	学科门类	专业名称	专业数
1	工学	机械设计制造及其自动化、机械电子工程、汽车服务工程、智能制造工程、材料成型及控制工程、电子信息工程、物联网工程、微电子科学与技术、通信工程、测控技术与仪器、电气工程及其自动化、机器人工程、自动化、应用化学、制药工程、能源化学工程、化学工程与工艺、数字媒体技术、计算机科学与技术、网络工程、软件工程、安全工程、食品质量与安全、生物工程、环境工程、建筑环境与能源应用工程、新能源材料与器件、无机非金属材料工程、高分子材料与工程	29
2	理学	数学与应用数学、数据科学与大数据技术	2
3	管理学	财务管理、工商管理、信息管理与信息系统、市场营销	4
4	经济学	经济学、国际经济与贸易	2
5	文学	英语	1
6	法学	法学	1
7	艺术学	视觉传达设计、环境设计、产品设计、艺术与科技	4
8	教育学	休闲体育	1
	合计		44

(四) 学生基本情况

目前学院全日制在校生总规模为17070人，本科生占全日制在校生总数的比例为100%。其中：男生比例为65.61%，女生比例为34.39%；山西省内学生比例为66.9%，省外学生比例为33.1%。工科学生占73.44%，经管类学生占14.61%。2017级3868人，2018级4004人，2019级4358人，2020级4840人。具体情况如表1-2所示。

表 1-2 全日制在校本科学生情况一览表

系部	专业名称	学制	层次	2017 级		2018 级		2019 级		2020 级		专业小计	
				总数	女生	总数	女生	总数	女生	总数	女生	总数	女生
机械工程系 男生：2357 女生：209 本科：2566	【2011】机械设计制造及其自动化	4	本科	163	8	161	3	168	6	162	9	654	179
	【2012】机械电子工程	4	本科	171	6	160	8	154	13	163	12	648	190
	【2014】汽车服务工程	4	本科	80	9	76	11	81	13	82	19	319	115
	【2017】智能制造工程	4	本科							83	15	83	83
	【2018】材料成型及控制工程	4	本科	161	14	161	14	154	7	164	18	640	199
	【5011】机械设计制造及其自动化	2	专升本					84	10	124	12	208	134
	【5012】机械电子工程	2	专升本							10	1	10	10
	【5014】汽车服务工程	2	专升本							4	1	4	4
系部年级小计				575	37	558	36	641	49	792	87	2566	209
电子工程系 男生：1637 女生：495 本科：2132	【2022】电子信息工程	4	本科	119	28	175	32	153	31	162	36	609	127
	【2023】物联网工程	4	本科	82	18	129	32	118	23	128	30	457	103
	【2025】微电子科学与工程	4	本科							82	13	82	13
	【2027】通信工程	4	本科	127	42	123	41	123	30	124	36	497	149
	【2028】测控技术与仪器	4	本科	115	17	128	20	120	32	124	34	487	103
	系部年级小计			443	105	555	125	514	116	620	149	2132	495
自动化系 男生：1349 女生：193	【2033】电气工程及其自动化	4	本科	165	22	177	20	180	18	161	18	683	78
	【2036】机器人工程	4	本科					79	6	125	19	204	25
	【2039】自动化	4	本科	159	29	164	19	160	20	162	21	645	89
	【5039】自动化	2	专升本							10	1	10	1
	系部年级小计			324	51	341	39	419	44	458	59	1542	193
化学与化工系 男生：1262 女生：923 本科：2185 对口：123	【2041】应用化学	4	本科	157	57	166	72	161	75	164	88	648	292
	【2042】制药工程	4	本科	82	47	116	78	117	70	125	67	440	262
	【2043】能源化学工程	4	本科	79	13	82	18	84	14	85	24	330	69
	【2047】化学工程与工艺	4	本科	164	50	161	69	155	48	164	58	644	225
	【3043】能源化学工程（对口）	4	本科	85	54	38	21					123	75
	系部年级小计			567	221	563	258	517	207	538	237	2185	923
计算机工程系 男生：1163 女生：481 本科：1644	【2052】数字媒体技术	4	本科	81	40	87	42	79	52	82	44	329	178
	【2054】计算机科学与技术	4	本科	83	23	164	40	131	27	124	23	502	113
	【2055】网络工程	4	本科	84	22	87	24	83	28	126	37	380	111
	【2056】软件工程	4	本科	93	24	86	12	128	27	126	16	433	79
	系部年级小计			341	109	424	118	421	134	458	120	1644	481
环境与安全工程系 男生：933 女生：733 本科：1666 对口：310	【2062】安全工程	4	本科	82	27	156	42	149	34	166	44	553	147
	【2063】食品安全与工程	4	本科					81	45			81	45
	【2065】生物工程	4	本科	83	37	82	40	73	32	83	41	321	150
	【2066】环境工程	4	本科	78	40	81	35	79	34	84	42	322	151
	【2067】建筑环境与能源应用工程	4	本科							79	20	79	20
	【3066】环境工程(对口)	4	本科	82	62	79	53	79	56	70	49	310	220
系部年级小计				325	166	398	170	461	201	482	196	1666	733
材料工程系 男生：938 女生：291 本科：1229	【2072】新能源材料与器件	4	本科					77	18	84	11	161	29
	【2073】无机非金属材料工程	4	本科	84	21	119	32	117	27	120	30	440	110
	【2074】高分子材料与工程	4	本科	146	36	161	32	158	37	163	47	628	152
	系部年级小计			230	57	280	64	352	82	367	88	1229	291

理學系 男生: 183 本科: 285	【2085】数学与应用数学	4	本科	118	52	1						119	52
	【2088】数据科学与大数据技术	4	本科					83	26	83	24	166	50
	系部年级小计			118	52	1	0	83	26	83	24	285	102
經濟與管理系 男生: 711 女生: 1574 本科: 2285 专升本: 441	【2091】财务管理	4	本科	81	59	174	118	135	97	163	112	553	386
	【2092】工商管理	4	本科	82	61	157	106	76	39	84	53	399	259
	【2093】信息管理与信息系统	4	本科	87	43							87	43
	【2094】市场营销	4	本科	82	54	73	41					155	95
	【2095】国际经济与贸易	4	本科	81	54	81	51	79	52	82	57	323	214
	【2096】经济学	4	本科	81	45	81	49	84	49	81	50	327	193
	【5092】工商管理	2	专升本					91	81	160	129	251	210
	【5095】国际经济与贸易	2	专升本					89	80	101	94	190	174
	系部年级小计			494	316	566	365	554	398	671	495	2285	1574
外語系 男生: 8	【2101】英语	4	本科	58	51	1						59	51
	系部年级小计			58	51	1	0	0	0	0	0	59	51
設計藝術系 男生: 326 女生: 566 本科: 892	【2111】视觉传达设计	4	本科	96	62	111	79	106	71	106	74	419	286
	【2112】环境设计	4	本科	52	34	53	31	107	61	53	27	265	153
	【2115】产品设计	4	本科	49	26	51	25					100	51
	【2119】艺术与科技	4	本科							58	36	58	36
	【5112】环境设计	2	专升本							50	40	50	40
	系部年级小计			197	122	215	135	213	132	267	177	892	566
法學系 男生: 63 女生: 145	【2125】法学	4	本科	122	75							122	75
	【5125】法学	2	专升本					86	70			86	70
	系部年级小计			122	75	0	0	86	70	0	0	208	145
體育系 男生: 270	【2211】休闲体育	4	本科	74	29	102	28	97	26	104	24	377	107
	系部年级小计			74	29	102	28	97	26	104	24	377	107
总计: 17070	男生:11200 女生: 5870			3868	1391	4004	1338	4358	1485	4840	1656	17070	5870

(五) 本科生生源质量

近几年, 我院本科招生计划逐年递增, 录取总体情况向好, 报到率及第一志愿录取率也在逐年提高。2020年学院本科招生计划为4912人, 实际录取4912人, 实际报到4825人, 实际录取率为100%, 实际报到率为98.23%。学院面向全国28个省市招生, 其中理科招生省份23个, 文科招生省份7个。2020年学院招收本省新生3417(含专升本和对口升学学生数)人, 占总录取人数的70.13%, 其中高起本学生文科221人, 理科2526人。省内文科二本分数线469分, 学院录取最低496分, 超二本分数线27分; 理科二本分数线449分, 学院录取最低466分, 超二本分数线17分。学院办学水平逐步得到考生及家长、社会认可, 社会认可度和美誉度在进一步提高。具体情况如表1-3所示。

表 1-3 生源情况

省份	批次	录取数		省控线		录取线		线差		备注
		文史	理工	文史	理工	文史	理工	文史	理工	
天津	本科批 A 阶段	71		476		505		29		综合改革
河北	本科批	12	112	465	415	540	528	75	113	
山西	第二批本科 A 类	221	2526	469	449	496	466	27	17	
内蒙古	本科二批		52		333		376		43	
辽宁	本科批次		23		359		458		99	
吉林	第二批 A 段		40		336		415		79	

省份	批次	录取数		省控线		录取线		线差		备注
		文史	理工	文史	理工	文史	理工	文史	理工	
黑龙江	二批本科(A)		30		301		428		127	
江苏	本科二批	9	50	284	313	320	329	36	16	
浙江	普通类	76		495		487		-8		降段投档
安徽	文理科本科二批		49		435		501		66	
福建	本科批		50		402		454		52	
江西	二本		43		463		500		37	
山东	常规批	100		449		487		38		综合改革
河南	本科第二批	9	52	465	418	544	537	79	119	
湖北	本科第二批	8	57	426	395	492	479	66	84	
湖南	本科二批		17		464		493		29	
广东	本科		30		410		468		58	
广西	本科第二批		10		353		419		66	
海南	本科批	60		463		516		53		综合改革
重庆	本科第二批		50		411		462		51	
四川	本科二批		41		443		498		55	
贵州	第二批本科		19		384		432		48	
云南	二本及预科		37		440		467		27	
陕西	本科二批	11	79	405	350	496	435	91	85	
甘肃	本科二批普通类		37		372		439		67	
青海	本科一段	12	8	401	330	445	374	44	44	
宁夏	二批本科		20		368		395		27	
新疆	本科第二批		26		317		397		80	
新疆	贫困南单对口本二		9		317		351		34	对口援疆

（六）取得的主要成绩

2019-2020学年，学校本科教育教学再创佳绩。吴跃焕教授主持的《“五位一体”能力导向的新工科双创教育改革与实践》项目获批教育部第二批新工科建设项目；化学工程与工艺获批山西省“一流专业建设点”；《计算机图形学》获批省级精品在线课程；学校各教学团队共获得山西省教学成果奖一等奖1项，二等奖4项，省级教学改革创新项目7项。创新创业教育工作成效突出，本学年全校共组织开展学科竞赛98项，其中国家级、省级71项、院级27项，参与学生人次达9908人次，获省级以上学科竞赛奖364项，

其中国家级学科竞赛奖69项，其中特等奖4项，一等奖15项，二等奖22项，三等奖28项；省级学科竞赛295项，其中特等奖4项，一等奖86项，二等奖114项，三等奖91项；省级以上学科竞赛获奖学生810人次。特别是荣获第十四届全国大学生智能车大赛冠军2项，亚军1项，参赛6个项目均获一等奖，比赛成绩全国第一；荣获第六届全国大学生工程训练综合能力竞赛特等奖4项，比赛成绩高居榜首，参赛作品得到各参赛院校和大赛专家的高度评价和一致认可，参赛作品在山西省赛中包揽了4项比赛的4项冠军，参赛21个作品共获得一等奖18项，二等奖3项。连续第二年成功举办了2019年华北五省（市、自治区）大学生机器人大赛山西赛，全省22所高校2500余名师生报名参赛，大赛影响力进一步提升，彰显了我省工程应用人才培养成效。2019年2月，中国高等教育学会发布《高校学科竞赛排行榜TOP100》，学校位列全国第61名，山西第三。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

近年来，学院以“硕单”建设为目标，始终将师资队伍建设作为重点工作来抓，确定了“合理配置、优化结构、内培外引”的工作思路，推动“三进”人才策略的实施，即“引进与培养并进”、“学历教育与业务提高并进”、“教学水平与师德水平并进”；全面实施“人才引育工程”，多措并举整体推动高素质应用型师资队伍建设。同时学院还制定了《人才引进暂行管理办法》、《外聘教师暂行管理办法》，积极引进具有硕士及以上学历教师，聘请省内高校教师和具有专业（行业）从业资格及任职经历的人员来校任教。

学院现有专任教师810人，外聘教师190人，折合教师数905人；现有全日制在校生17070人，折合学生数17159.2人（全日制本科生17070人，函授生折合学生数89.2人），生师比为18.96:1。教师数量基本满足教学需要。近两学年教师总数详见表2-1。

表 2-1 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	810	190	905.0	18.96
上学年	690	170	775.0	21.2

学院采取“内培外引”措施，努力提高师资队伍的整体素质，优化师资队伍结构。学院师资队伍中现有教授36人，占专任教师比例4.44%；副教授175人，占专任教师比例21.6%；讲师341人，占专任教师比例42.1%；博士109人，专任教师博士化率为13.46%；硕士624人，专任教师硕士化率为77.04%。学院师资队伍中35岁及以下教师有402人，占专任教师比例49.63%；36-45岁教师有242人，占专任教师比例29.88%；46-55岁教师有121人，占专任教师比例14.94%；56岁及以上教师有45人，占专任教师比例5.56%。教师队伍的职称结构、学位结构、年龄结构、学缘结构得到进一步优化。教师队伍职称、学

位、年龄、学缘结构详见表2-2。

表 2-2 教师队伍职称、学位、年龄、学缘结构

项目			专任教师		外聘教师	
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计			810	/	190	/
职称	教授		36	4.44	18	9.47
	副教授		175	21.6	48	25.26
	讲师		341	42.1	40	21.05
	助教		49	6.05	1	0.53
	其他正高级		0	0	17	8.95
	其他副高级		13	1.6	36	18.95
	其他中级		25	3.09	12	6.32
	其他初级		9	1.11	0	0
	未评级		162	20	18	9.47
最高学位	博士		109	13.46	52	27.37
	硕士		624	77.04	55	28.95
	学士		70	8.64	80	42.11
	无学位		7	0.86	3	1.58
年龄	35 岁及以下		402	49.63	46	24.21
	36-45 岁		242	29.88	52	27.37
	46-55 岁		121	14.94	55	28.95
	56 岁及以上		45	5.56	37	19.47
学缘	本校		0	0	0	0
	外校	境内	800	98.77	0	0
		境外	10	1.23	0	0

(二) 主讲教师情况

2019/2020学年度学院共计开设课程1065门，其中专业课764门，公共必修课50门，公共选修课251门，累计开设本科生课程3683门次。本学年高级职称教师承担的课程门数为358，占总课程门数的43.82%；课程门次数为1179，占开课总门次的35.57%。

正高级职称教师承担的课程门数为79，占总课程门数的9.67%；承担的课程门次数为179，占开课总门次的5.4%。其中教授职称教师承担的课程门数为78，占总课程门数的9.55%；承担的课程门次数为176，占开课总门次的5.31%。

副高级职称教师承担的课程门数为301，占总课程门数的36.84%；课程门次数为1000，占开课总门次的30.17%。其中副教授职称教师承担的课程门数为292，占总课程门数的35.74%；承担的课程门次数为944，占开课总门次的28.48%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有40人（含外聘教师），以我院具有教授职称

教师45人（含外聘教师）计，主讲本科课程的教授比例为88.89%。本学年主讲本科专业核心课程的教授16人，占授课教授总人数比例的39.02%。高级职称教师承担的本科专业核心课程128门，占所开设本科专业核心课程的比例为15.67%。详见表2-3。

表 2-3 教授、副教授讲授本科课程情况

类别	总人数	项目	授课人数	百分比(%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
		学院	/	/	3683	/	1065	/
教授	45	授课教授	40	88.89	170	4.62	78	7.32
		其中：公共必修课	6	13.33	64	1.74	9	0.85
		公共选修课	1	2.22	1	0.03	1	0.09
		专业课	35	77.78	105	2.85	68	6.38
副教授	188	授课副教授	157	83.51	920	24.98	288	27.04
		其中：公共必修课	50	26.6	412	11.19	37	3.47
		公共选修课	4	2.13	5	0.14	4	0.38
		专业课	119	63.3	503	13.66	248	23.29

【注】：1. 课程门次数是对开课号进行统计。2. 教授、副教授的总人数不含外聘人员。

3. 授课人数百分比是与教授（副教授）总人数的比值；课程门（次）数百分比是与学校课程门（次）数的比值。

（三）教学基本条件

1、教学科研仪器设备与教学实验室

学院现有教学、科研仪器设备资产总值23490万元，生均教学科研仪器设备值1.37万元。当年新增教学科研仪器设备值730.42万元，新增值达到教学科研设备总值的3.21%。本科教学实验仪器设备15251台（套），合计总值19650万元；其中单价10万元以上的实验仪器设备308台（套），总值9443.71万元，按本科在校生17070人计算，本科生均实验仪器设备值11511.42元。

学院现有省部级实验教学中心6个，省部级虚拟仿真实验教学项目3个。

2、教学用房

根据2020年统计，学院总占地面积35.255万 m^2 ，总建筑面积32.821万 m^2 。学院现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共149085.39 m^2 ，其中教室面积37178.32 m^2 ，实验室及实习场所面积65737.87 m^2 。生均学院占地面积为20.65(m^2 /生)，生均建筑面积为19.23(m^2 /生)，生均教学行政用房面积为8.73(m^2 /生)，生均实验、实习场所面积3.85(m^2 /生)。学院基础设施情况见表2-4。

学院体育运动场馆功能基本齐备，各项运动设施基本完善，拥有运动场面积49828.0

m²，体育馆面积5724m²；生均运动场面积2.92(m²/生)，生均体育馆面积0.34(m²/生)。现有标准塑胶田径场1块、文体馆1座、室外标准塑胶网球场4块、标准塑胶篮球场25块、排球场7块、拓展及攀岩墙基地1个、高尔夫球练习场 1个、健美操、踏板操、形体、体育舞蹈室各1个、跆拳道教室1个、健身房1个、体操场地1块、室外乒乓球场所1处、健身场地2块。

表2-4基础设施情况一览表

项目类别	数量	生均数量
1、占地面积(平方米)	352550	20.65
2、校舍建筑总面积(平方米)	328210	19.23
教学行政用房面积(平方米)	149085.39	8.73
实验实习教学用房面积(平方米)	65737.87	3.85
学生宿舍面积(平方米)	103706.23	6.07
3、教学用计算机(台)	3404	

3、图书馆及图书资源

学院现有图书馆1个，总面积达到16810平方米，阅览室座位数3337个。目前拥有纸质图书92.54万册，当年新增46259册；电子图书761706册，当年新增50000册；电子期刊78287种，其中：中文电子期刊77651种，外文电子期刊636种；电子期刊累计78923册，其中：中文电子期刊77651册，外文电子期刊1272册。在图书选择上，图书馆开通网上选书平台，邀请系部专家和师生推荐所需图书；且优先保证教学科研用书，在满足该前提下，适当向新专业倾斜，努力做到“采为所需，采有所用”，逐步扩大文献资源的比例和质量。除此之外，图书馆还充分开发空间资源，合理规划业务区域，2019年新增阅览座位60个，目前使用情况良好，受到师生欢迎。

4、信息资源

学院的信息化建设，为教学、科研、行政管理以及信息安全等各个领域的科学性和高效化提供了良好的支撑。目前学院校园网总出口带宽620M，信息点数为2900个，校内敷设各类光纤总里程43公里，实现了校内东区和西区之间的万兆互联互通。校园光缆覆盖校园教学、科研、实验室、工程训练中心、办公区域；学生宿舍和家属区则是依托运营商覆盖。2019年学院完成了新建化工楼、28、29号学生宿舍楼的网络接入、视频监控建设、改造完成综合楼有线网络及楼道监控等工作。此外，为进一步加强学院信息化建设，方便学院师生对外学术交流、科研活动及学院之间的交流沟通，网络与信息中心与腾讯企业邮箱合作建设开通了校园EDU邮箱服务。

校园网及图书资料建设情况见表2-5。

表2-5校园网及图书资料建设情况

项目	学院情况
校园网主干带宽 (Mbps)	10,000
校园网出口带宽 (Mbps)	620
网络接入信息点数量 (个)	2,900
纸质图书总量 (册)	925400
电子图书 (册)	761706
当年新增电子图书 (册)	50000
生均纸质图书 (册)	53.93
当年新增纸质图书 (册)	46259
生均年进纸质图书 (册)	2.70
电子期刊 (种)	78287
电子期刊 (册)	78923
当年新增电子期刊 (册)	6272
学位论文 (册)	4307717
音视频 (小时)	42560.57

(四) 教学经费投入

2019年度, 全院教育经费总额为26036.6万元, 教学经费支出总额为5057.26万元, 占全院教育总经费19.42%。学院教学日常运行支出为3535.94万元, 本科实验经费支出为487.53万元, 本科实习经费支出为172.62万元。生均教学日常运行支出为2071.44元, 生均本科实验经费为285.61元, 生均实习经费为101.12元。本年度生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费见表2-6。近两年生均实验、实习经费情况见图1。

表2-6 2019年教学日常运行支出情况一览表

项目			数量
学院教育经费总额 (万元)			26,036.60
教育经费支出总额 (万元)			5,057.26
学院年度教学改革与建设专项经费 (万元)			1,521.32
教育事业收入	教育事业收入总计 (万元)		11,001.60
	本科生生均拨款总额	其中: 国家 (万元)	285.73
		地方 (万元)	2,114.27
	本科学费收入 (万元)		8,397.21
	教改专项拨款 (万元)		204.39

项目		数量
教学日常运行支出	总额（万元）	3,535.94
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本科科学费收入之和的比例（%）	12.05
	生均教学日常运行支出（元）	2,071.44
教学改革支出（万元）		158.50
专业建设支出（万元）		44.85
实践教学支出（万元）		953.73
生均实践教学经费（元）		558.72

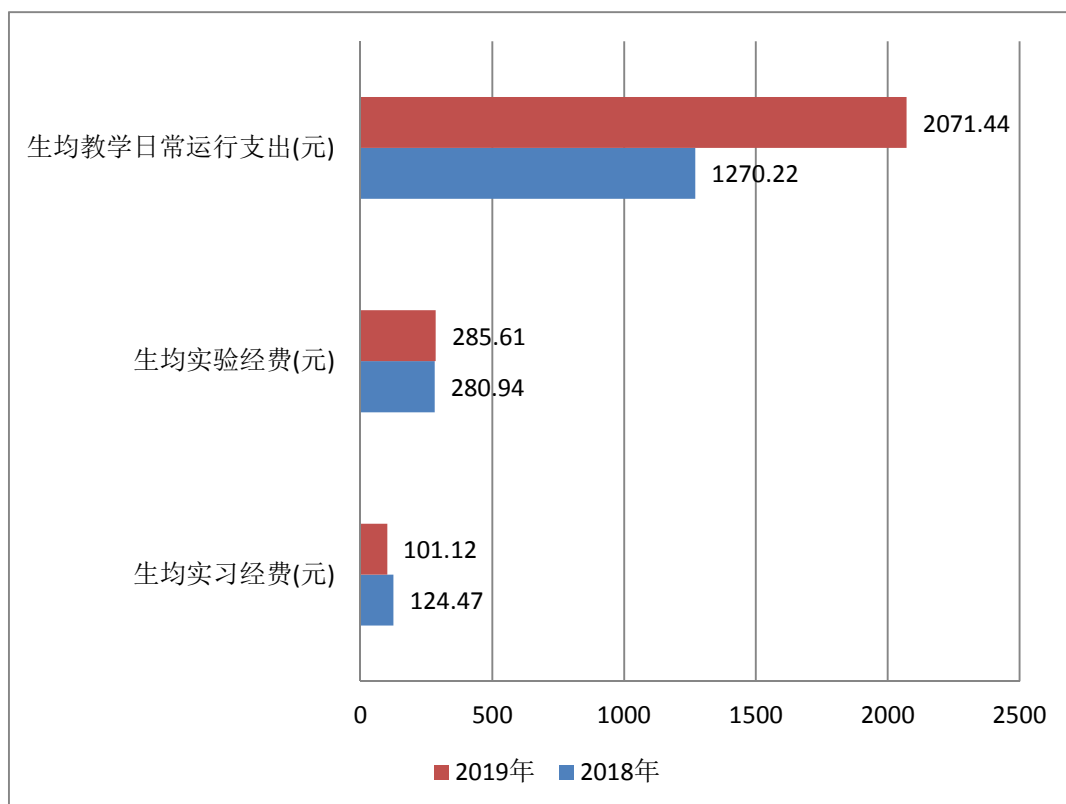


图1 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费

三、教学建设与改革

（一）《习近平总书记教育重要论述讲义》使用情况

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，学院党委组织深入学习《习近平总书记教育重要论述讲义》专项活动，要求全体教师着重参悟透、领会准、运用好习近平总书记关于教育的重要论述，并指导日常教学工作。学院思想政治理论教学部多次组织全体教师进行研讨学习，要求全体思政课教师及时将《习近平总书记教育重要论述讲义》内容开设专题，贯穿到思政课教学中，做到全院各专业学生全覆盖。同时，在《形

势与政策》课程中开设专题讲座；学院要求全体教师各类课程教学中要以习近平教育重要论述为指导，在关心爱护学生、传授专业知识的同时，坚持以课程重点难点问题解析为主轴，坚持“知识-方法-境界”三位一体，破解学生的思想困惑，引导学生实现人生应有的价值追求，塑造完美人格。

（二）专业建设

学院围绕“育人为本，突出应用，凝练特色，服务社会”的教育教学理念，不断加快建设与区域（行业）主导产业和战略性新兴产业相关专业。

1、对焦需求，优化专业结构

学院以深化高等教育供给侧结构性改革为指引，着力把握地方总体发展需求，把握各行各业对人才的多样化需求，对焦需求，坚决将“过剩、低质、错位”的专业采取措施进行调整，扎实推进本科专业结构优化调整，制定了以符合山西地区经济发展和综改示范区的要求，符合山西新兴产业的要求；符合我院应用型 and 以工为主的办学定位要求，符合学院学科专业集群发展的需求；在全省的专业中，具有优势和发展特色，与学院的其他专业有一定的区分度；布局面向未来高科技、服务山西资源型经济转型的新型专业或交叉专业；质量优先等为原则的专业优化调整原则。

自2017年以来，学院在优化调整五原则下新设置机器人工程、数据科学与大数据技术、食品质量与安全、新能源材料与器件、智能制造工程、微电子科学与技术、建筑环境与能源应用工程7个新兴工科专业和艺术与科技1个新文科专业；同时，撤销信息与计算科学专业，停招信息管理与信息系统、英语、法学、数学与应用数学、市场营销和产品设计6个专业，食品质量与安全专业实行隔年招生；使我院专业总数达到44个，招生专业由调整后的32个增加到37个。通过逐步淘汰过剩低质错位专业，增设布局新兴急需专业，形成了符合学院定位、布局合理、特色鲜明的以“工”为主多学科协调发展的专业结构。

2、聚焦服务，强化专业建设

学院主动服务地方经济社会发展需要，服务产业转型升级需要，对接山西省“十三五”重点发展的九大产业，重点打造智能制造、化工与能源、信息技术、新材料、生物医药与环保、现代服务业、文化创意7大专业集群。学院研究制定了《太原工业学院“一流专业”建设实施方案（含建设指标）》，组织申报了5个国家一流专业和7个省级一流专业，其中化学工程与工艺专业获批省级一流建设专业。

3、对标对表，丰富专业内涵

学院对标教育部专业建设三级认证，积极开展校内专业自评工作，研究制定了《太原工业学院专业自评指标体系（试行）》和《太原工业学院专业自评综合评价指标体系》，启动校内专业自评工作，在疫情影响下组织了3个专业的校内自评，给出评估指导意见

和整改措施；对标工程教育专业认证标准，启动机械设计及其自动化、化学工程与工艺和高分子材料工程3个专业的工程教育认证准备工作，并从工程教育认证的角度出发，继续强化应用型专业对立项建设，优化人才培养模式，完善人才培养方案和教学大纲。

（三）人才培养特色

为适应新时代国家和区域经济社会发展对高素质应用型人才的需求，学院立足工程应用能力和创新精神培养，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，严格按照《普通高等学院本科专业教学质量国家标准》，以工程教育专业认证理念为指导，结合学院各专业特色，注重学生创新思维训练和实践能力培养，引导学生养成终身学习习惯，学院进一步完善了本科人才培养方案，从方案上规定了各专业人才定位及毕业生应具备的知识素质、职业能力，为培养品德优、基础好、能力强、素质高，富有创新精神的应用型人才奠定了坚实的基础。

（四）课程建设

本学年，学院共开设课程1065门，课程门次3683门次。其中专业课764门，占全院开设课程71.74%，专业课程门次为1670门次；公共必修课50门，占全院开设课程4.7%，公共必修课门次为1633门次；公共选修课251门，占全院开设课程23.56%，公共选修课门次为380门次。全校各专业平均总学时数为2556.43学时，其中必修课占比76.57%，选修课占比23.43%，理论课占比77.94%，实验教学占比14.38%。全校各专业平均总学分170.65，必修课占比72.03%，选修课占比20.26%。详见附表7。

1、深入推进应用性课程建设

学院持续深入推进应用性课程建设，不断加强120门院级应用性课程项目研究过程管理。2019年11月对2017/2018学年第二学期立项的62门应用性课程建设项目进展情况进行了检查，并对检查结果予以公布，督促加强各项目如期开展项目研究。

2、启动课程思政课程改革

学院制定出台了《太原工业学院课程思政教育教学改革实施办法》，立项建设《汽车构造课程思政改革》等10余门课程思政课程改革，切实推动思想政治教育贯穿于教育教学全过程，加快推进知识传授、能力培养和价值引领的有机融合。

3、启动线上线下精品课建设

立项建设《计算机图形学精品共享课程资源建设》等20余门线上线下精品课，《计算机图形学》获批2020年省级精品共享课程，《有机化学》《线性代数》《大学物理》《综合能力实训》等4门课程被认定为省级精品共享课程建设课程，《沙盘模型制作》等6门课程被认定为省级精品共享课程培育课程。

4、启动虚拟仿真实验教学

立项建设《DCS离散控制系统虚拟仿真实验》等5个虚拟仿真实验教学项目，集散控制系统（DCS）实训虚拟仿真实验项目和全息照相虚拟仿真实验项目分别获批省级虚拟

仿真实验认定和建设项目。

5、积极应对疫情影响，大力开展在线教学工作

学院依托超星学习通、中国大学慕课、学堂在线等教学平台，积极利用钉钉、腾讯会议等工具开展在线教学，2020年上半年共开设在线课程566门，其中利用学院自建在线教学平台授课的课程有213门，开展在线教学的教师1649人次，在线学习学生数达763853人次。

（五）教材建设

学院高度重视应用型教材选用与建设工作。2019年学院针对应用型人才培养，组织应用型教材建设专项立项工作，全院共立项建设13门课程的应用型教材建设项目，鼓励教师参与应用型教材（讲义）的编写，全年出版5本教材；在教材选用上，学院严格执行《教材选用、预订及供应管理办法》，确保高质量、有特色、适应应用型人才培养要求的优秀教材进课堂；继续贯彻落实中央有关工作部署，扎实推进“马工程”重点教材的使用工作，充分发挥教材的育人功能，共选用“马工程”重点28部，先后选派任课教师参加教育部、教育厅举办的“马工程”重点教材示范培训班，组织任课教师集体备课，确保优秀教材得到高质量使用。

（六）实践教学

实践教学的比例和条件已经成为评价和考核学院教学质量的重要指标，目前，学院各专业平均总学分为170.65，其中实践教学环节平均学分55.62，占比32.60%（具体各专业实践教学学分及实践场地情况见附表8）。近年来，学院十分注重实践教学环节的开展和严控实践教学环节教学质量。

1、学院注重加强实验室建设，保障实验实践教学

学院拥有16个教学实验中心，包括材料科学与工程实验教学中心、工程训练示范中心、化学化工系综合实验示范中心和计算机工程实验教学中心、大学物理实验教学中心、自动化实验教学中心等六个省级实验教学示范中心，计算机图形学虚拟实验教学中心、经济与管理虚拟仿真实训教学中心两个省级虚拟仿真实验教学中心。目前学院共立项建设12个院级双优双重工程重点实验室建设项目。2019/2020学年，全院实验开出率达到100%，开设的实验课程中，含有综合性设计性实验的课程达到80%以上；开放实验项目166个。2019年，获批中央财政支持地方高校发展专项资金共计731万元，预计完成7个单位的专项实验室建设，将为学院实验教学水平的提高提供有利的条件保障，具体情况如表3-1。

表3-1 2019年中央财政支持地方高校发展专项资金项目汇总表

序号	项目名称	项目金额(万元)
1	智能制造工程实训平台	126

2	微电子科学与工程专业实验平台	115.5
3	机器人工程实验平台	116.5
4	食品科学与安全实验平台	102.5
5	建筑环境工程实验平台	107.5
6	大数据科学实验平台	108
7	艺术与科技实验平台	55

学院积极构建实践教学体系建设，加强实验、实习、双创、素质教育、职业资格认证等实践教学环节建设，与校外实习基地共同制定实习大纲与实习计划，增强了应用型人才的适应能力和社会竞争力。多措并举保证实践教学的经费投入，每年生均实践教学经费详见表3-2。

表3-2生均实践教学经费一览表

序号	实践类别	生均经费
1	校内工程训练	60 元/周
2	校外专业（生产）实习	130 元/周
3	两课社会实践	10 元/周
4	校外集中毕业实习	350 元
5	分散毕业实习	150 元
6	毕业设计（论文）	220-250 元

2、努力强化实践平台保障

学院高度重视实践平台建设。已建成“精益制造省级众创空间”“太工知行市级众创空间”及4个校级双创中心和25个系级创新工作室。现有1个省级大学生创新实践平台、16个校内实验中心、323个校外实习基地，并与企业共建“工程研究中心”“产学研基地”

“协同创新中心”等产教融合协同育人平台。实施“一系一基地”的建设工程，建成校外产教融合基地13个，基地总面积达7万平米，开展校企联合培养项目26个。加快改善“双促”硬件条件，依托国家三部委“十三五产教融合项目”新建了2.4万平方米的工程训练中心2号、3号楼。扩建改造化学化工综合实验中心、环境工程实验中心、材料工程实验中心、电子工程实验中心和测试中心，新建先进制造技术及创新实训平台、创新竞赛平台、新能源汽车综合实训平台和电气测试及现代自动化实训平台、虚拟现实人才培养平台，显著改善实践实训条件。2019年学院设立双创专项资金达1263万元，其中，学科竞赛投入323万元。

3、稳步推进校外实习基地建设

学院高度重视校外实习基地建设，与企事业单位合作开展实习实训，与多家单位建

立了长期稳定的合作关系。截止目前，校外实习实践教学基地共有323个（详见表3-3），保证了每个本科专业都有稳定的实习基地。依据学院《实践教学质量监控管理办法》，规范管理实习工作，学院选派有实践经验的教师与企事业单位人员共同指导，加强实习各环节的过程质量监控，保障实习实训效果。目前学院共立项建设了10个双优双重工程重点校外实习实训基地建设项目。

表3-3校外实习教学基地一览表

序号	基地名称	面向校内专业	建立时间
1	海南澄迈神州车用沼气有限公司	工商管理	2020
2	昆山立讯精密股份有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2020
3	立讯电子科技（昆山）有限公司	电气工程及其自动化、自动化	2020
4	连云港绿润环保科技有限公司	工商管理	2020
5	洛阳北方易初摩托车有限公司	安全工程	2020
6	欧绿保再生资源科技服务（北京）有限公司	工商管理	2020
7	山西百利恒康医药科技有限公司	生物工程	2020
8	山西海普瑞科技有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2020
9	山西强伟纸业有限公司	环境工程	2020
10	山西赛文多姆体育文化有限公司	休闲体育	2020
11	山西省汾阳王酒业集团公司	食品质量与安全	2020
12	山西省农产品质量安全检验监测中心	食品质量与安全	2020
13	山西省农科院品种资源所	食品质量与安全	2020
14	山西省水产科学研究所	食品质量与安全	2020
15	山西省医药与生命科学研究院	食品质量与安全	2020
16	山西太平保险公司	汽车服务工程	2020
17	山西维尔生物乳制品有限公司	食品质量与安全	2020
18	山西杏花村汾酒集团有限责任公司	生物工程	2020
19	山西营响未来教育科技有限公司	休闲体育	2020
20	山西中谱安信质检技术服务有限公司	食品质量与安全	2020
21	山西紫苑微生物研发有限责任公司	食品质量与安全	2020
22	苏州博众精密股份有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2020
23	苏州赛腾精密股份有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2020
24	苏州天天供应链管理有限公司	工商管理	2020
25	太原市东湖醋厂	食品质量与安全	2020
26	太原市古灯调味食品有限公司	食品质量与安全	2020
27	太原市杨家堡污水净化厂	食品质量与安全	2020
28	亿光电子（中国）有限公司	电气工程及其自动化、自动化	2020
29	珠海联邦制药股份有限公司	工商管理	2020
30	LG 集团（烟台）	自动化	2019
31	LG 喜星电子（烟台）有限公司	测控技术与仪器、电子信息工程、通信工程、物联网工程	2019

序号	基地名称	面向校内专业	建立时间
32	北京钢铁侠科技有限公司	电气工程及其自动化	2019
33	北京健行四方科技有限公司	休闲体育	2019
34	北京拓邦无忧企业管理咨询有限公司	休闲体育	2019
35	大同制药厂	化学工程与工艺、应用化学、制药工程	2019
36	福建亮晶晶新材料有限公司	化学工程与工艺、应用化学、制药工程	2019
37	国药集团威奇达药业有限公司	环境工程、生物工程	2019
38	海宁市灰常越野体育用品有限公司	休闲体育	2019
39	湖北省黄石定颖电子公司	化学工程与工艺、能源化学工程、应用化学、制药工程	2019
40	江苏澳盛复合材料科技有限公司	高分子材料与工程	2019
41	江苏无锡瀚宇博德科技有限公司	化学工程与工艺、应用化学	2019
42	江苏新安电器股份有限公司	电气工程及其自动化	2019
43	江阴长电先进封装科技有限公司	化学工程与工艺、能源化学工程、应用化学、制药工程	2019
44	江阴长电先进封装有限公司	自动化、高分子材料与工程、电气工程及其自动化	2019
45	岢岚县红色教育基地	不限定专业	2019
46	立讯电子科技有限公司	高分子材料与工程	2019
47	辽宁佳和最世医药科技有限公司	能源化学工程	2019
48	内蒙古灵圣作物科技有限公司	化学工程与工艺、能源化学工程、应用化学、制药工程	2019
49	山西博物院文创发展中心	视觉传达设计	2019
50	山西测度环境保护监测有限公司	能源化学工程、应用化学	2019
51	山西鼎荣冷弯技术有限公司	机械设计制造及其自动化	2019
52	山西鼎荣智能技术有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、汽车服务工程	2019
53	山西汾西电子科技有限公司	测控技术与仪器、电子信息工程、通信工程、物联网工程	2019
54	山西汾西机电有限公司	电气工程及其自动化、自动化	2019
55	山西福诺欧新材料科技股份有限公司	无机非金属材料工程	2019
56	山西昊瑜包装有限公司	高分子材料与工程	2019
57	山西华普检测科技有限公司	环境工程	2019
58	山西嘉泽源人力资源服务有限公司	测控技术与仪器、电子信息工程、通信工程、物联网工程	2019
59	山西锦荣智能技术有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2019
60	山西京诚检测技术有限公司	化学工程与工艺、能源化学工程、应用化学、制药工程	2019
61	山西康标安环科技有限公司	环境工程	2019
62	山西森林户外企业管理咨询有限公司	休闲体育	2019
63	山西新能源汽车工业公司(榆次)	测控技术与仪器、电子信息工程、通信工程、物联网工程	2019
64	山西新益飞驰汽车零部件有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2019
65	山西致奕环境科技有限公司(壶关)	化学工程与工艺、能源化学工程、应用化学	2019
66	山西中体健身投资管理有限公司	休闲体育	2019

序号	基地名称	面向校内专业	建立时间
67	上海蜗窝房车营地经营管理有限公司	休闲体育	2019
68	上海易咖智车科技有限公司	电气工程及其自动化	2019
69	太原富思特新材料科技有限公司	高分子材料与工程	2019
70	太原联航科技有限公司	自动化	2019
71	太原陆森矿业机械有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2019
72	太原中金天威不锈钢管股份有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2019
73	天津弘创科技有限公司	应用化学、制药工程	2019
74	阳曲县店子底村红色文化基地	不限定专业	2019
75	运城晋腾化工科技有限公司	化学工程与工艺、能源化学工程、应用化学、制药工程	2019
76	中审众环会计师事务所（特殊普通合伙）	财务管理	2019
77	360 网络公司（山西太原奇虎 360 有限公司）	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销、信息管理与信息系统	2018
78	北京阿博泰克北大青鸟信息技术有限公司	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销、信息管理与信息系统	2018
79	北京安豆管理咨询有限公司	自动化、电气工程及其自动化	2018
80	北京德恒（太原）律师事务所	法学	2018
81	北京花香盛世国际体育文化发展有限公司	休闲体育	2018
82	北京软峰时代科技有限公司	软件工程	2018
83	北京正飞鸿文化发展有限公司	休闲体育	2018
84	成都蕃茄小镇教育咨询有限公司	休闲体育	2018
85	纯阳宫	视觉传达设计	2018
86	大乘汽车集团有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2018
87	格蓝度马术俱乐部责任有限公司	休闲体育	2018
88	杭州华聚复合材料有限公司	高分子材料与工程	2018
89	杭州迷毅户外运动策划有限公司	休闲体育	2018
90	建平县正源混凝土有限公司	无机非金属材料工程	2018
91	江苏三联星海医疗器械股份有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2018
92	江阴长电先进封装有限公司	测控技术与仪器、电子信息工程、通信工程、物联网工程	2018
93	杰普软件科技有限公司	电气工程及其自动化、自动化	2018
94	欧森营地（厦门）教育科技有限公司	休闲体育	2018
95	山西安弘检测有限公司	环境工程	2018
96	山西辰憬国际高尔夫俱乐部有限公司	休闲体育	2018
97	山西大同煤矿集团有限责任公司	电气工程及其自动化	2018
98	山西大同煤矿集团有限责任公司	自动化	2018
99	山西德创会展设计有限公司	视觉传达设计	2018
100	山西宏艺珠宝有限责任公司	视觉传达设计	2018
101	山西匠心纬度科技有限公司	产品设计、环境设计、视觉传达设计	2018
102	山西润明环保有限公司	环境工程	2018
103	山西省汾阳四中	英语	2018

序号	基地名称	面向校内专业	建立时间
104	山西省运城市河津市人民检察院	法学	2018
105	山西省运城市中级人民法院	法学	2018
106	山西同源国益环境监测有限公司	环境工程	2018
107	山西维尔生物乳制品有限公司	生物工程	2018
108	山西新益制造精密股份有限公司	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销、信息管理与信息系统	2018
109	山西杏花村汾酒集团有限责任公司	测控技术与仪器、电子信息工程、通信工程、物联网工程	2018
110	山西学信博思教育科技有限公司	休闲体育	2018
111	山西英才汇硕科技有限公司	电气工程及其自动化、自动化	2018
112	山西中航锦恒科技有限公司	视觉传达设计	2018
113	上海捶丸体育文化发展有限公司	休闲体育	2018
114	上海巅峰体育管理股份有限公司	休闲体育	2018
115	深圳诺帝克科技有限公司	电气工程及其自动化	2018
116	深圳市麦斯达夫科技有限公司	电气工程及其自动化、自动化	2018
117	四川雏鹰行动教育科技有限公司	休闲体育	2018
118	太原酒厂有限责任公司	生物工程	2018
119	太原双合成食品有限公司	生物工程	2018
120	天津东软睿道教育信息技术有限公司	计算机科学与技术、软件工程、网络工程	2018
121	未来训练营教育科技（北京）有限公司	休闲体育	2018
122	文水远洋玻璃制品有限公司	无机非金属材料工程	2018
123	中科罗伯特（北京）自动化技术有限公司	电气工程及其自动化、自动化	2018
124	中原地产公司（北京中原地产房地产经纪有限公司）	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销、信息管理与信息系统	2018
125	北京安豆管理咨询有限公司	英语	2017
126	北京创优翼教育科技有限公司	产品设计、环境设计、视觉传达设计	2017
127	北京定向猎狐之旅文化发展有限公司	休闲体育	2017
128	北京蓝色极点医药科技发展有限公司	英语	2017
129	北京漫动者教育科技有限公司	产品设计、环境设计、视觉传达设计	2017
130	德和衡（太原）律师事务所	法学	2017
131	东莞市精伦实业有限公司	高分子材料与工程	2017
132	国网山西省电力公司	电气工程及其自动化	2017
133	晋能电力集团有限公司嘉节燃气热电分公司	自动化	2017
134	领航通用航空有限公司	休闲体育	2017
135	山西安霁正法律咨询公司	法学	2017
136	山西博闻行知文化交流有限公司	休闲体育	2017
137	山西东润精益电力液压控制有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2017
138	山西和合欣文化交流有限公司	休闲体育	2017
139	山西恒威鑫呈健身服务有限公司	休闲体育	2017
140	山西华闻律师事务所	法学	2017
141	山西晋中天下谷食品有限公司	环境设计、视觉传达设计	2017
142	山西科达自控工程技术有限公司	电气工程及其自动化、自动化	2017

序号	基地名称	面向校内专业	建立时间
143	山西壳子户外运动俱乐部有限公司	休闲体育	2017
144	山西克瑞特熔企业管理咨询有限公司	休闲体育	2017
145	山西潞安环保能源开发股份有限公司常村煤矿	电气工程及其自动化、自动化	2017
146	山西省运城市河津市人民法院	法学	2017
147	山西省运城市临猗县人民法院	法学	2017
148	山西省运城市万荣县人民法院	法学	2017
149	山西省运城市万荣县人民检察院	法学	2017
150	山西省运城市夏县人民法院	法学	2017
151	山西体育文化发展有限公司	休闲体育	2017
152	山西天长地久文化旅游发展有限公司	休闲体育	2017
153	山西万家福农副产品服务有限公司	视觉传达设计	2017
154	山西新感觉体育文化有限公司	休闲体育	2017
155	山西新益精密机械股份有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2017
156	山西星历奇教育科技有限公司	休闲体育	2017
157	山西怡生健体育文化有限公司	休闲体育	2017
158	上海敏蓝信息技术有限公司成都分公司	休闲体育	2017
159	上海勇盛体育管理有限公司	休闲体育	2017
160	深圳国泰安教育技术股份有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2017
161	石家庄中汇药品包装有限公司	高分子材料与工程	2017
162	太原富思特新材料科技有限公司	无机非金属材料工程	2017
163	太原供水集团有限公司-计量检测中心	自动化	2017
164	太原诺雅教育	英语	2017
165	太原市第二热力有限公司	电气工程及其自动化	2017
166	太原市康路休闲体育发展有限公司	休闲体育	2017
167	太原市天恒网络科技有限公司	电气工程及其自动化、自动化	2017
168	太原市天正电气成套电控有限公司	电气工程及其自动化	2017
169	太原市同舟能源有限公司	电气工程及其自动化	2017
170	太原市向阳水厂	自动化	2017
171	太原市小店区克耐特健身工作室	休闲体育	2017
172	太原同舟能源有限公司	环境工程	2017
173	太原选煤厂	电气工程及其自动化	2017
174	太原英才汇硕信息科技有限公司	物联网工程	2017
175	天地黄河（北京）教育科技院	休闲体育	2017
176	无锡麦贝悦信息科技有限公司	产品设计、环境设计、视觉传达设计	2017
177	英才汇硕信息科技有限公司	计算机科学与技术、软件工程、网络工程	2017
178	中国一拖集团有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2017
179	北京安豆管理咨询有限公司	财务管理产品设计、工商管理、国际经济与贸易、环境设计、经济学、市场营销、视觉传达计、数学与应用数学、信息管理与信息系统	2016
180	北京大成（太原）律师事务所	法学	2016

序号	基地名称	面向校内专业	建立时间
181	北京华信嘉创信息技术有限公司	测控技术与仪器、电子信息工程、通信工程、物联网工程	2016
182	北京朗迪锋科技有限公司	计算机科学与技术、软件工程、网络工程	2016
183	北京链家地产	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销、信息管理与信息系统	2016
184	湖北东方化工有限公司	化学工程与工艺、应用化学、制药工程	2016
185	晋能电力集团有限公司嘉节燃气热电分公司	测控技术与仪器、电气工程及其自动化、通信工程、物联网工程、电子信息工程	2016
186	山西北方机械制造有限公司	化学工程与工艺、应用化学	2016
187	山西贝尔律师事务所	法学	2016
188	山西博奥建筑科研检测股份有限公司	无机非金属材料工程	2016
189	山西广立机械加工工业园有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2016
190	山西浩科伟业科技有限公司	材料成型及控制工程、电气工程及其自动化、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程、自动化	2016
191	山西七道健身俱乐部有限公司	休闲体育	2016
192	山西省电力公司计量中心	电气工程及其自动化、自动化	2016
193	山西杏花村汾酒集团有限责任公司	电气工程及其自动化、自动化	2016
194	山西亚宝药业集团股份有限公司	制药工程	2016
195	山西祝融万权律师事务所	法学	2016
196	太原晋西春雷铜业有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2016
197	太原市城北公证处	法学	2016
198	太原市精铖自动焊接有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2016
199	太原市同舟能源有限公司	自动化	2016
200	太原市维卡健身俱乐部	休闲体育	2016
201	太原市薛店村 220KV 变电站	电气工程及其自动化、自动化	2016
202	太原英才汇硕信息科技有限公司	数学与应用数学	2016
203	西安市第四污水处理厂	安全工程、环境工程	2016
204	中国第一汽车股份有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2016
205	中国一拖集团有限公司	安全工程	2016
206	晨层加气混凝土厂	无机非金属材料工程	2015
207	甘肃银光化学工业集团有限公司	安全工程	2015
208	黑龙江鑫达企业集团有限公司	高分子材料与工程	2015
209	黄山万春文化传播有限公司	产品设计、环境设计、视觉传达设计	2015
210	浦发银行晋城村镇银行	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销、信息管理与信息系统	2015
211	山西多尔晋泽煤机有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2015
212	山西马克卢体育文化健身有限公司	休闲体育	2015
213	山西省法律援助中心	法学	2015
214	山西省化工研究所合成材料厂	高分子材料与工程	2015

序号	基地名称	面向校内专业	建立时间
215	山西双良鼎新水泥有限公司	无机非金属材料工程	2015
216	山西思软件科技有限公司	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、计算机科学与技术、经济学、软件工程、市场营销、网络工程	2015
217	山西驼铃户外俱乐部有限公司	休闲体育	2015
218	山西维度教育咨询有限公司	产品设计、环境设计、视觉传达设计	2015
219	山西新超管业股份有限公司	高分子材料与工程	2015
220	山西新型炉业集团有限公司	无机非金属材料工程	2015
221	山西正枫英语培训中心	英语	2015
222	山西中设华晋铸造有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2015
223	太原市博坤耐火材料有限公司	无机非金属材料工程	2015
224	太原市迎泽区人民法院	法学	2015
225	太原市仲裁委员会	法学	2015
226	阎锡山故居	不限定专业	2015
227	阳泉金隅通达高温材料有限公司	无机非金属材料工程	2015
228	淄博华天橡塑科技有限公司	高分子材料与工程	2015
229	北京艾特森锐行企业管理咨询有限公司山西分公司	休闲体育	2014
230	达内时代科技集团有限公司	计算机科学与技术、软件工程、网络工程	2014
231	东风汽车集团公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2014
232	河南河财管道有限公司	高分子材料与工程	2014
233	淮海工业集团有限公司	高分子材料与工程	2014
234	昆山巨林科教实业有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2014
235	利尔达科技集团有限公司	自动化	2014
236	山西北部机械制造有限责任公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2014
237	山西北部兴安化学工业有限公司	自动化	2014
238	山西电机有限公司	电气工程及其自动化、自动化	2014
239	山西凤凰胶带有限公司	高分子材料与工程	2014
240	山西江阳化工有限公司	安全工程	2014
241	山西晋林塑料制品有限公司	高分子材料与工程	2014
242	山西明坤律师事务所	法学	2014
243	山西谦诚（国晋）律师事务所	法学	2014
244	山西清盛源化学工业公司	安全工程、环境工程	2014
245	山西融融律师事务所	法学	2014
246	山西三晋律师事务所	法学	2014
247	山西双喜轮胎股份有限公司	高分子材料与工程	2014
248	山西维信致远科技有限公司	电气工程及其自动化、计算机科学与技术、软件工程、网络工程、自动化	2014
249	山西沃特海默新材料股份有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2014

序号	基地名称	面向校内专业	建立时间
250	山西沃特新技术开发有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2014
251	山西喜悦发道路材料有限公司	无机非金属材料工程	2014
252	山西优逸客科技有限公司	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、环境设计、经济学、市场营销、视觉传达设计	2014
253	四川海底捞餐饮股份有限公司	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销	2014
254	苏州软件园培训中心有限公司	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销	2014
255	太原山水泥有限公司	无机非金属材料工程	2014
256	太原市恒茂窑炉有限公司	无机非金属材料工程	2014
257	太原市华能沃德重型机械研究所有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2014
258	太原市尖草坪区人民法院	法学	2014
259	太原市尖草坪区人民检察院	法学	2014
260	太原市尖草坪区司法局	法学	2014
261	太原市尖草坪区兴安峰达机械厂	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2014
262	天津晨虹科技有限公司	高分子材料与工程	2014
263	夏县堆云洞红色教育基地	不限定专业	2014
264	中国人民人寿保险股份有限公司太原市中心支公司	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销	2014
265	八路军太行纪念馆	不限定专业	2013
266	北京用友新道有限责任公司	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销、信息管理与信息系统	2013
267	昆山杰普软件科技有限公司	测控技术与仪器、电子信息工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、网络工程	2013
268	山西北方风雷机械制造有限公司	安全工程	2013
269	山西华炬律师事务所	法学	2013
270	山西太钢工程技术有限公司	电气工程及其自动化	2013
271	山西智海集团有限公司	无机非金属材料工程	2013
272	太原钢铁集团有限公司	物联网工程	2013
273	太原联航电子科技有限公司	物联网工程	2013
274	太原美术馆	产品设计、视觉传达设计	2013
275	幸福人寿保险股份有限公司山西分公司	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销	2013
276	长城宽带网络服务有限公司太原分公司	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销信息管理与信息系统	2013
277	浙江华正新材料股份有限公司	高分子材料与工程	2013
278	中国建设银行迎新街支行	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销	2013
279	中国银行股份有限公司太原北城支行	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销	2013
280	晶科能源有限公司	高分子材料与工程	2012
281	彭真纪念馆	不限定专业	2012

序号	基地名称	面向校内专业	建立时间
282	山西四嘉翼橡塑制品有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2012
283	山西亚宝药业集团股份有限公司	化学工程与工艺	2012
284	太原钢铁(集团)有限公司	自动化	2012
285	太原钢铁集团有限公司	测控技术与仪器、电子信息工程、通信工程	2012
286	太原工具厂	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2012
287	太原市侯村垃圾填埋场	环境工程	2012
288	太原市尖草坪区南寨街道办事处	法学	2012
289	太原市排水管理处污水净化二厂	安全工程、环境工程	2012
290	广东信力材料科技有限公司	高分子材料与工程	2011
291	山西国世源药业有限公司	制药工程	2011
292	山西省汾阳王酒业集团公司	安全工程、环境工程	2011
293	太原加气混凝土厂	安全工程	2011
294	太原市污水处理厂	自动化	2011
295	晋西工业集团有限责任公司	电气工程及其自动化、自动化	2010
296	龙通塑料有限公司	高分子材料与工程	2010
297	山西北方兴安化学工业有限公司	化学工程与工艺、应用化学、制药工程	2010
298	山西博物馆	产品设计、视觉传达设计	2010
299	山西利虎玻璃有限公司	无机非金属材料工程	2010
300	山西新华化工有限责任公司	安全工程、材料成型及控制工程、电气工程及其自动化、化学工程与工艺、环境工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程、应用化学、制药工程、自动化	2010
301	太原加气混凝土厂	环境工程	2010
302	太原解放纪念馆	不限定专业	2010
303	太原市水文水资源勘测分局水文站	环境工程	2010
304	西安创业水务有限公司	安全工程、环境工程	2010
305		自动化、电气工程及其自动化	2009
306	洛阳牡丹通信股份有限公司	测控技术与仪器、电子信息工程、通信工程、物联网工程	2009
307	洛阳牡丹通讯股份有限公司	自动化	2009
308	山西江铃重型汽车有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2009
309	苏州博实机器人有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2009
310	太原海鑫钢构厂	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2009
311	太原黄陂革命烈士陵园	不限定专业	2009
312	太原亚华机械厂	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2009
313	河西北中部污水处理厂	安全工程、环境工程	2007
314	山西亚宝药业集团股份有限公司	应用化学	2007
315	大唐太原第二热电厂	安全工程	2005
316	太原市官地矿污水处理站	安全工程、环境工程	2005

序号	基地名称	面向校内专业	建立时间
317	大唐太原第二热电厂	环境工程	2004
318	太原市玻璃仪器厂	安全工程、环境工程	2004
319	太原市水文水资源勘测分局水文站	安全工程	2004
320	山西省环境监测中心	安全工程、环境工程	2003
321	太原市古灯调味食品有限公司	安全工程、环境工程	2003
322	太原市杨家堡污水净化厂	安全工程、环境工程	2003
323	晋西机器工业集团有限责任公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2000

4、毕业设计（论文）与综合训练

学院高度重视毕业设计（论文）工作，强调选题要注重学生应用能力培养，注重与实际应用结合。为保证选题能与实际结合，符合专业培养目标要求，在校内审核基础上，聘请校外专家对选题进行再审核。坚持学生一人一题，努力做到真题实做。毕业设计（论文）在实验、实习、工程实践和社会调查中完成的比例超过90%。学院依据《本科毕业设计（论文）工作规定》，对毕业设计（论文）的全过程进行规范管理和质量监控，选题、辅导、开题、中期检查、答辩与成绩评定、评选优秀毕业设计（论文）及材料归档均有明确要求。建立了“院-系-教研室-指导教师”联动管理体系，紧扣“设计-检查-答辩”三个环节，由院、系两级进行毕业设计（论文）过程管理和目标管理，使毕业设计（论文）质量得以保证。同时指导教师由具有中级职称以上的教师和部分企（事）业单位具有工程师以上职称的工程技术人员担任，教师指导学生人数较为合理。学院引进了“大学生论文查重检测系统”，对所有论文进行查重，重复率超出一定比例的论文要求学生限期进行整改，二次查重仍达不到要求的不予答辩。

5、深化产教融合，推进校企合作

学院积极拓宽项目合作渠道，与中央军委科技委科技战略局、国防科工局、中国兵器工业集团第53所、732厂、987厂、山西新华化工有限责任公司、太重集团、晋西车轴厂等单位进行交流，开展军工项目联合申报，2个项目通过项目评审答辩，签订项目合同书。与省国防工办畅通军工项目申报渠道，集中组织进行了3次项目资料查看。

朱开金教授的“发泡型煤炭抑尘剂”和程雪松老师“合成高分子防水卷材强力冷粘剂”、“一种用于不锈钢除尘灰的胶粘剂”等科研成果进行了产学研对接。

学院组织科研人员赴北京、山东、上海、浙江等地联系企业，就能源电池、绿色轮胎、无人系统（机器人）、装备制造等方向考察，积极寻找需求，寻求合作。

（七）创新创业教育

2019/2020学年，学院启动创新创业教育深化工程，提高学生实践能力。

1、深化创新创业教育管理，实现创新创业教育融入人才培养全过程

落实《太原工业学院进一步加强创新创业教育实施细则》，加强创新创业学院统筹

双创教育实践的作用,落实《太原工业学院创新创业学分管理办法》,将创新创业纳入学分管理,强化双创工作。同时,围绕“一系一赛”普及创新培训,并引进优质网络教学资源,不断完善创新创业课程体系和创新学分累积管理制度。创新创业学院统筹协调全院开展双创教育工作,现拥有创新创业教育专职教师26人,创新创业兼职导师35人。全院开展创新创业培训项目16个。开设创新创业教育课程9门,开设职业生涯规划及创业指导课程1门,围绕“一系一赛”工作,开设38项创新培训课程。2019年学院共立项建设国家级大学生创新创业训练项目13个,省部级大学生创新创业训练项目13个。

2、坚持以练促教、以赛促学,不断完善竞赛体系

近年来,学院紧紧围绕立德树人根本任务,抢抓高等教育改革发展机遇,明确了走应用型本科院校的办学道路,大力推进应用型人才培养模式改革,坚持“以练促教、以赛促学”,完善了涵盖学院所有系部的“国家级-区域级-省级-院级”学科竞赛体系,形成了一批凸显专业特色的品牌项目。学生在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生机器人大赛、智能车大赛、数学建模竞赛、电子设计竞赛、机械创新设计大赛、工程训练能力竞赛、计算机软件设计大赛、大学生英语竞赛、节能减排竞赛、课外学术科技作品竞赛等多项赛事中取得优异成绩,充分彰显了应用型人才培养的成效。

3、积极组织学科竞赛,创新创业局面喜人

积极组织学生参加各级各类学科竞赛,并按学科专业依照《山西省大学生学科竞赛管理办法》组织14个教学系部开展“一系一赛”,2020年全院参与各级各类学科竞赛学生人数达9908人次。初步实现了创新创业教育普及化。

4、积极组织开展大学生创新创业项目

2020年获批国家级大创项目13项、省级大创项目13项,批准立项院级大创项目310项。

(八) 教学改革与研究

学院牢固确立教学工作的中心地位,高度重视教育教学改革研究与实践,持续开展教学改革研究项目。2019—2020学年,全校共立项校级教学改革研究项目32项,指令性教学工作项目42项;获批2020年山西省高等学院教学改革创新项目立项14项,其中重点1项,一般13项;获批2019年教育部产学研合作协同育人项目10项。具体情况见表3-4、3-5。

表3-4 2020年山西省高等学院教学改革创新项目立项名单

序号	项目名称	项目组成员	类型
1	KAPI 模式下新工科人才工程应用能力培养体系的构建与实践	于松章、刘彬、左义海、王国俊、苗丽丽	重点
2	休闲体育专业核心理论课程评价体系构建	王晓倩、刘军良、郭新斌、史俊梅、靳雪钰	一般
3	虚拟仿真实验开发运维综合支撑平台的建设	张麟华、宋云、秦晓晖、张立凡、袁玲	一般
4	线性代数动态题库的设计与实现	李岸巍、王波、阮豫红、高玉洁、王颖	一般

序号	项目名称	项目组成员	类型
5	PLC 虚拟仿真实验项目建设研究	周敏、刘彬、张麟华、原菊梅、穆煜	一般
6	基于 SPOC 的制图类课程混合式教学模式的构建与实施	任洁、姜菊红、刘晓、张爱荣	一般
7	大学生创新创业教育中的思政内容与方法	刘亚男、宋云、李鑫	一般
8	国际化视野下大学生语言创新能力培养实证研究	郭增卫、张晓玲、郎佳、王建刚、李牧春	一般
9	以项目为牵引构建机械类专业高等数学教学体系	王瑶、于彩娟、刘彩云、樊孝仁、刘嘉	一般
10	应用型本科环境工程专业“3+1”人才培养模式的探索与实践	耿振香、赵金安、武家玉、武建英、苏赛赛	一般
11	模拟电子技术应用型本科教材建设	郭彩萍、杨翠娥、翟丽红、张晓娟、徐金荣	一般
12	工商管理类专业课程问题式教学设计研究——以《管理学原理》课程为例	李建平、郑晋仙、徐巧玲、王霞、张忠艳	一般
13	基于应用能力培养的高分子化学混合式教学模式研究与实践	翟燕、白静静、李歆、孟美俊、王林艳	一般
14	新工科背景下加强工科教研室建设的研究	谭俊华、翟燕、倪波、闫蕊、吕妍妍	一般

表3-4 2019年教育部产学合作协同育人项目立项名单

序号	项目名称	负责人
1	机器人控制为主导的工程训练创新实践基地新工科培训课程体系建设	刘彬
2	教学内容建设	纪刚强
3	汽车服务工程专业新能源汽车实践基地建设	李烨
4	汽车服务工程智能网联汽车实践基地建设	刘嘉
5	基于产教融合的物联网专业校企共建	刘继军
6	以竞赛为引擎的新工科人才的培养探索	黄刚
7	智能制造“双师型”青年教师实践教学能力培养	吴璞
8	《机器人技术》双创实践课程建设	刘晓
9	新工科背景下大学生创新创业教育改革与研究	郑来芳
10	结合双创教育的软件工程一体化人才培养方式探索	秦晓晖

四、专业培养能力

（一）各系部专业设置情况

学院科学合理设置本科专业。各专业培养目标是在学院办学定位及人才培养总目标的统领下，结合专业的特点、学科背景、社会需求、发展方向、用人单位反馈意见等综合制定，着重强调知识、能力、素质的全面发展，强调品德优、基础实、能力强、素质高和富有创新精神的应用型人才培养导向，以此更好地适应社会需求。截止2020年9月，我院各系部专业情况见表4-1。

表 4-1 各系部专业情况一览表

序号	系部	专业名称	个数
1	机械工程系	机械设计制造及其自动化、机械电子工程	5

序号	系部	专业名称	个数
		汽车服务工程、智能制造工程、材料成型及控制工程	
2	电子工程系	电子信息工程、物联网工程、微电子科学与技术、通信工程、测控技术与仪器	5
3	自动化系	电气工程及其自动化、机器人工程、自动化	3
4	化学与化工系	应用化学、制药工程、能源化学工程、化学工程与工艺	4
5	计算机工程系	数字媒体技术、计算机科学与技术、网络工程、软件工程	4
6	环境与安全工程系	安全工程、食品质量与安全、生物工程、环境工程、建筑环境与能源应用工程	5
7	材料工程系	新能源材料与器件、无机非金属材料工程、高分子材料与工程	3
8	理学系	数学与应用数学、数据科学与大数据技术	2
9	经济与管理系	财务管理、工商管理、信息管理与信息系统、市场营销 国际经济与贸易、经济学	6
10	外语系	英语	1
11	设计艺术系	视觉传达设计、环境设计、产品设计、艺术与科技	4
12	法学系	法学	1
13	体育系	休闲体育	1
14	合 计		44

(二) 各系部生师比

学院各系部生师比情况略高，具体情况见表 4-2。

表 4-2 各系部生师比情况表

序号	单位	专任教师							外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35 岁以下青年教师		近五年新增教师				
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)			
1	机械工程系	72	27	37.50	33	45.83	25	34.72	33	2566	35.64
2	电子工程系	56	16	28.57	33	58.93	18	32.14	19	2132	38.07
3	自动化系	43	10	23.26	26	60.47	15	34.88	13	1542	35.86
4	化学与化工系	79	32	40.51	36	45.57	24	30.38	6	2185	27.66
5	计算机工程系	54	11	20.37	26	48.15	14	25.93	21	1644	30.44
6	环境与安全工程系	56	12	21.43	28	50.00	19	33.93	8	1666	29.75
7	材料工程系	51	15	29.41	33	64.71	22	43.14	10	1229	24.10

序号	单位	专任教师							外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35 岁以下青年教师		近五年新增教师				
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)			
8	理学系	71	24	33.80	35	49.30	18	25.35	20	285	4.01
9	经济与管理系	79	21	26.58	29	36.71	18	22.78	15	2285	28.92
10	外语系	61	9	14.75	25	40.98	6	9.84	9	59	0.97
11	设计艺术系	46	11	23.91	25	54.35	10	21.74	10	892	19.39
12	法学系	19	6	31.58	5	26.32	1	5.26	0	208	10.95
13	继续教育部	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00
14	思想政治理论教学研究部	70	13	18.57	41	58.57	22	31.43	9	0	0.00
15	体育系	54	17	31.48	28	51.85	18	33.33	17	377	6.98

注：各系部生师比=系部学生总数/系部教师总数。其中，系部学生总数为系部各专业学生数之和，系部教师总数=专任教师数+外聘教师数*0.5。

（三）人才培养模式创新与实践

学院坚持以立德树人为根本，以应用型人才培养为目标，落实“夯实基础、强化实践、注重能力、面向应用、分流培养”的教学工作思路，构建了“139”育人工作体系，充分发挥教书、管理、服务、课程、实践、文化、环境、劳动、协同等方面工作的育人功能，形成全员全过程全方位和常态化育人格局，不断创新“3+1”分段式、“模块化”分流式等操作性强、具有特色的多元化应用型人才培养模式。目前学院已成为我省应用型高校建设的排头兵、省级双创示范基地、山西省新工科联盟发起单位、中国创客教育基地联盟的创始单位、中国创新创业学院联盟会员单位。

学院重视“注重创新实践、突出应用能力”的素质教育，坚持“以练促教、以赛促学”，将双创教育纳入人才培养体系，构建“学赛创”一体化育人模式。深化“创新创业教育工程”，打造创新创业团队，建立众创空间，深入推动“一系一赛”活动开展，丰富实践内容。努力构建工程实训与创业实践相结合、创新创业能力与职业素养相结合、校内校外与课内课外相结合的实践教学体系。专业人才培养方案工科专业实验实践教学学分比例达到 30%以上，其他专业达到 25%以上。高度重视实践平台建设，建立 1 个省级大学生创新实践平台、16 个校内实验中心、300 余个校外实习基地，并与企业共建“联合测试中心”“产学研基地”“协同创新中心”等产教融合协同育人平台。工程训练中心创立“一条主线、六大模块、三个层级、一个引领”的工程训练“1631”培养模式，每

年举办综合能力实训项目 2 期，开设实训项目 396 个，参与学生近 2000 人，提高学生综合应用能力和创新实践能力。涌现出获“山西青年五四奖状”的全国大学生机器人大赛冠军团队、全国大学生机械创新设计大赛冠军团队、全国大学生工程训练综合能力大赛冠军团队、全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛冠军团队等一批优秀创新团队。

本学年荣获第十四届全国大学生智能车大赛冠军 2 项，亚军 1 项，参赛 6 个项目均获一等奖，比赛成绩全国第一；荣获第六届全国大学生工程训练综合能力竞赛特等奖 4 项，比赛成绩高居榜首，参赛作品得到各参赛院校和大赛专家的高度评价和一致认可，参赛作品在山西省赛中包揽了 4 项比赛的 4 项冠军，参赛 21 个作品共获得一等奖 18 项，二等奖 3 项。

2019 年，中国高等教育学会发布《高校学科竞赛排行榜 TOP100》，学院位列全国第 61 名，山西第三。CCTV 发现之旅对我校应用型人才培养进行了专题报道，学院创新创业人才培养影响力进一步提升，彰显了我省工程应用人才培养成效。

（四）学风建设

1、师德师风建设

学院始终坚持把教师职业道德建设放在队伍建设的突出位置，全面加强教师职业理想和职业道德建设，引导广大教师切实肩负起“立德树人、教书育人”的光荣职责，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，建立健全自律与他律并重的师德建设长效机制，不断提高师德水平。通过完善教师职业道德教育、考核、监督机制，将师德教育列为教师继续教育的必修内容，科学引导和规范教师言行，将师德表现作为考核、聘任（聘用）和评价的首要标准，严格执行“一票否决制”。一是签订师德师风建设目标责任书，使教师做到心中有数；在考评时积极建立自评、教师互评、学生评价和组织评价相结合的考评机制，考核结束后公布考核结果，奖优罚劣；在评价的激励机制上，落实对优秀师德教师的各项政策，营造师德高尚为荣的环境，从而使外在的师德规范变成教师的道德行为习惯。二是加强师德教育，提高教师职业道德水平。认真学习贯彻《教师法》、《高等学院教师职业道德规范》、总书记 3·18 讲话精神，注重师德师风建设，明确师德建设目标，把师德教育工作作为教师继续教育的重要内容，把《新时代高校教师职业行为十项准则》作为基本要求，提升教师素质，使教师队伍具备优秀的道德品质、良好的心理素质和规范的职业素养。三是开展师德师风建设主题教育活动。通过学习和教育讨论，使教师认识到立业德为先、执教品为先，认识到师德与育人的密切关系，提高其加强师德建设的自觉性和积极性，培养他们的职业神圣感和使命感，并自觉确立起与建设中国特色社会主义事业相适应的道德素质，从而把外在的规范内化为自我认知，在教育教学中转化为自觉行动。四是营造良好氛围，健全工作长效机制。积极探索新形势下师德师风建设的特点和规律，提高师德教育的针对性和实效性，建立以德育人、甘于奉献，

热爱学生、诲人不倦，严谨治学、精业勤业，团结协作、携手共进，廉洁从教、以身作则，为人师表、明德惟馨、爱岗敬业的良好氛围。

2、学风建设

学风是学生学习目的、学习态度、学习方法、学习纪律的综合反映，也是学院办学思想、教育质量和管理水平的重要标志。近年来，学院在加强学风建设方面采取积极有效的措施，取得了明显成效，但在学风建设方面，也面临着一些新的情况和挑战，主要表现在：有的学生学习目标不够明确，有的学习积极性不够高，有的学习纪律松懈，有的学习方法不够科学等，影响和制约着人才培养质量的进一步提高。

针对学风建设中存在的不足和问题，学院面对全校学生，从学风建设与加强和改进思想教育相结合、与校园文化建设相结合、与师德师风建设相结合，努力促进学院学风建设。一方面，在教学过程中，要加强学生的理想信念教育、专业思想教育和养成教育。通过系列教育，帮助学生了解专业、热爱专业，并普及大学生涯规划的知识，帮助他们树立崇高的理想和坚定的信念，养成可以终生受益的学习习惯，引导学生实现学习动力从被动到主动的转变、学习目标从模糊到清晰的转变、学习态度从消极到积极的转变、学习角色从高中生到大学生的转变，帮助学生确定长期短期目标、合理规划自己的大学生活。另一方面，强化教师的爱岗敬业观念，使其自觉担负起献身科教、服务社会的历史使命感和社会责任感，坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度，认真履行职责，在日常教学和管理的过程中把学风作为最重要的中心工作之一来抓；强化诚信廉洁意识，对各种学术不端、学术腐败行为的处理严格把握政策尺度，既要坚持原则、严肃认真，又要科学公正、实事求是；树立法制观念、保护知识产权、尊重他人劳动成果和权益。

（五）认真实施《国家学生体质健康标准》

《国家学生体质健康标准》（以下简称《标准》）是国家学校教育工作的基础性指导文件和教育质量基本标准，是评价学生综合素质、评估学校工作和衡量各地教育发展的重要依据。学院树立健康第一的指导思想，特别是学院体育系直接肩负着“增强全体学生体质”和“促进全体学生健康”的使命。本学年，学院参与体育测试人数 16028 人，测试合格人数 14158 人，合格率达 88.33%，详情见表 4-3

表 4-3 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
020101	经济学	357	316	88.52
020401	国际经济与贸易	556	496	89.21
030101K	法学	385	345	89.61
040207T	休闲体育	345	345	100.00
050201	英语	116	99	85.34
070101	数学与应用数学	193	169	87.56
070302	应用化学	630	534	84.76
080202	机械设计制造及其自动化	759	658	86.69

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080203	材料成型及控制工程	644	568	88.20
080204	机械电子工程	635	545	85.83
080208	汽车服务工程	238	220	92.44
080301	测控技术与仪器	475	419	88.21
080406	无机非金属材料工程	392	355	90.56
080407	高分子材料与工程	627	549	87.56
080414T	新能源材料与器件	72	66	91.67
080601	电气工程及其自动化	644	571	88.66
080701	电子信息工程	562	484	86.12
080703	通信工程	484	430	88.84
080801	自动化	634	562	88.64
080803T	机器人工程	81	72	88.89
080901	计算机科学与技术	443	392	88.49
080902	软件工程	370	336	90.81
080903	网络工程	333	289	86.79
080905	物联网工程	397	345	86.90
080906	数字媒体技术	320	282	88.13
080910T	数据科学与大数据技术	78	73	93.59
081301	化学工程与工艺	628	567	90.29
081302	制药工程	400	365	91.25
081304T	能源化学工程	524	471	89.89
082502	环境工程	642	567	88.32
082702	食品质量与安全	80	69	86.25
082901	安全工程	468	417	89.10
083001	生物工程	316	289	91.46
120102	信息管理与信息系统	166	145	87.35
120201K	工商管理	570	492	86.32
120202	市场营销	239	211	88.28
120204	财务管理	440	391	88.86
130502	视觉传达设计	402	323	80.35
130503	环境设计	235	200	85.11
130504	产品设计	148	131	88.51
全校整体	/	16028	14158	88.33

（六）落实立德树人机制

高校立身之本在于立德树人。要把立德树人内化到学院建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。

1、完善机制，形成立德树人的整体布局

学院始终将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本。坚持院系两级理论学习中心组学习制度，提升学习实效。持续巩固深化“不忘初心，牢记使命”主题教育成果，教

育引导师生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

2、加强思想政治和意识形态工作，激发立德树人的协同动力

坚持马克思主义在意识形态领域指导地位不动摇，加强习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究宣传工作，用新思想武装头脑、用新理念指导实践、用新精神推动工作。按照师生比不低于 1:350 的比例要求，配齐建强思政课专职教师队伍。加强新闻宣传、网络舆情管理和队伍建设，有效提升宣传思想工作能力和水平，讲好太工故事、传播好太工价值。持续深化校园精神文明建设，积极践行社会主义核心价值观。夯实意识形态工作责任制，落实学院《意识形态工作责任制实施细则》《意识形态工作责任制考核办法》，加强意识形态定期研判和专题督查考核，明确责任，层层抓好意识形态责任制落实。强化课堂教学、学生社团等意识形态阵地管理，完善校园网络舆情预警和防控机制，坚决做到守土有责、守土负责、守土尽责。

3、建设队伍，强化立德树人的主体保障

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。思政部应发挥思政课主渠道作用，落实立德树人根本任务。一是抓好思政课教师队伍建设这个关键要素。抓好队伍建设，确保思政教师素质优良、数量充足。思政部现有总人数 50 人，教师 49 人，其中教授 1 人，副教授 13 人。博士 2 人，硕士 45（含 7 位在读博士）人，学士 1 人。35 岁以下 23 人，36—45 岁人数为 19 人，46—55 岁 8 人。本省高校毕业（最后学历）的 41 人，外省高校毕业（最后学历）的 9 人。中青年教师成为教师中的绝对主体。思政部一贯高度重视师资队伍建设，争取利用 3 到 5 年的时间，建设一支专兼结合、数量足够、素质优良、结构合理、相对稳定的思政教育教师队伍，使思政队伍的规模和质量适应学院转型发展的需要。二是建立思政课理论教师与辅导员、专业班主任合力育人机制。学院辅导员和专业班主任在“日常思政”、“课堂思政”等方面发挥着不可替代的作用，对学生的价值观教育作用显著。要发挥思政课教师与辅导员、班主任课内与课外的协同作用，形成合力，建立机制。由宣传部牵头，教务处、学生处、思政部密切配合，积极探讨我校合力育人机制的构建及实施途径，形成合力育人的优势。三是加强学院全体教师的师德师风建设，努力使教师成为新进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导全院教师以德立身、以德立学、以德施教。

五、质量保障体系

（一）强化教学中心地位

学院坚持把人才培养作为根本任务，把人才培养质量作为办学的生命线，把教学工作作为学院的中心工作。自去年学院开展了以“应用型本科院校建设”为主题的教育教学思想大讨论活动以来，进一步明确了学院“地方性”“应用型”“重特色”的办学定位，及培养品德优、基础好、能力强、素质高、富有创新精神的应用型人才的培养目标。

学院积极采取措施，多渠道筹措办学经费，努力加大教学经费投入，确保教学经费的持续增长。学院设专项经费用于日常教学投入，保证教学科研仪器设备总量和图书数量逐年增加，有力促进了教学基本建设以及教学改革工作的顺利开展。

学院各部门能够积极主动开展工作，采取切实可行的措施保障教学、服务师生。“学院围着系部转，系部围着教研室转，教研室围着教师转，全校围着学生转”的服务理念深入人心，营造出了人人关心教学、事事支持教学、处处服务教学的良好氛围。

（二）健全教学质量监控体系

教学质量是学院生存与发展的生命线，本科教学质量直接决定着人才培养的质量。学院一直高度重视本科教学质量监控与保障工作，建立健全了教学质量监控体系。

1、实施院系两级本科教学质量报告制度

学院坚持“制度系统化、手段现代化、程序科学化和过程人本化”的工作思路，制定了涵盖教学管理、教学研究与改革、教学质量与监控、课堂教学与实践教学等方面的教学管理制度，并通过多种形式学习宣传管理制度，确保各项制度在教学运行中迅速、准确、有效地落实。依据《关于主要教学环节院系两级教学质量监控的相关规定》，实行教学质量的分级监控。

学院以提高教学质量为目标，遵循“科学性、全面性、以学生为本”的原则，依据《太原工业学院教学质量保障体系》，按照教学过程的三要素（办学条件、学生、教师）、四体系（管理体系、标准体系、执行体系、反馈与调控体系），实现三个保障（输入保障、过程控制保障和输出保障）。同时进一步健全了“全程监控、全员参与、多元评价、改进提高”的教学质量管理长效机制：一是由院长办公会议对教学事项进行决策，由教学工作例会、院教学指导委员会和系教学指导委员会对相关工作进行部署；二是建立了由规章制度、质量标准、发展目标组成的标准系统，各部门依标准体系进行工作，全员各负其责，形成人人有指标，个个讲绩效的良好工作态势；三是开展教学评估、学生评教、教师评学、学生教学信息员等多元教学评价活动，找出不足；四是通过各种形式进行问题反馈，提出整改意见，不断改进提高。本学年，为进一步加强全日制本科教育质量监控，建立健全保证提高教学质量和人才培养质量的长效机制，充分激发督导员工作积极性，保持教学督导人员相对稳定，学院完善了教学督导管理条例，选聘部分退休教授担任专职督导，各教学系部教学效果好的副高以上职称教师担任兼职督导，全方位对

教师教学进行评价与指导，有力保障了学院应用型人才培养质量。

2、坚持本科教学质量日常监控

学院充分发挥教学评估的激励和导向作用，根据《处级单位年度考核实施办法》和《系部年度教学工作评估实施办法》，围绕教学条件、教学过程、教学效果、人才培养质量等全面开展系部目标考核和教学工作评估，并将教学评估结果作为各教学单位年度考核的重要依据。多年来学院始终坚持开展教师教学质量评价工作，并将评教结果与津贴发放、评先奖优、职称评定、年度考核等直接挂钩。

学院按照“查、听、督、评”四位一体的多元监督、分类评价的教学质量常态监控体系：一是学期初、中、末开展教学秩序巡查，每个月开展一项专项检查，期末进行考试巡视，通过《教学指导与督导通报》进行反馈与监控。开展的专项检查有：试卷检查、毕业设计（论文）检查、系级教学质量数据检查、实践性教学检查等；二是建立了从院领导、中层管理人员到教师的三级听课制度，成立了教学指导委员会与教学督导队伍，全方位开展听课与督导活动，本学年听课达3000余人次以上，其中校领导听课88次，教学指导委员会委员听课1900余次；三是以教育部教学基本状态数据采集为契机，连续三年编制了年度质量报告和《2019年本科教学基本状态数据分析报告》；四是强化了对新进教师的教学评价和指导工作，全年共指导161位青年教师，基本覆盖了2017年1月以后新进教师。五是开展了应用性课程跟踪听课与教学观摩活动，促进了学院应用性课程教学工作；六是依《教学事故认定及处理办法》对教学事故进行处理。

六、学生学习效果

（一）应届本科生毕业、学位授予和考取研究生情况

2020年共有本科毕业生4053人，实际毕业人数4034人，应届本科生毕业率99.53%；其中3977名获得学士学位，应届本科生学位授予率为98.59%。本年度考取硕士研究生的学生共计735名，录取率为20.65%，其中被重点院校录取的硕士研究生人数为46名，录取率为6.26%。详情见表6-1、6-2及6-3。

表 6-1 2020 届本科毕业生考研录取情况统计表

系部	专业名称	专业人数	录取人数	录取率	重点院校录取人数	重点院校录取率
机械工程系	机械设计制造及其自动化	151	59	39.07%	1	1.69%
	机械电子工程	164	29	17.68%	1	3.45%
	材料成型及控制工程	168	47	27.98%	4	8.51%
	系部小计	483	135	27.95%	6	4.44%
电子工程系	电子信息工程	120	23	19.17%	1	4.35%
	物联网工程	74	18	24.32%	0	0%
	通信工程	120	31	25.83%	2	6.45%
	测控技术与仪器	114	34	29.82%	1	2.94%
	系部小计	428	106	24.77%	4	3.77%
自动化系	电气工程及其自动化	157	11	7.01%	0	0%

系部	专业名称	专业人数	录取人数	录取率	重点院校录取人数	重点院校录取率
	自动化	159	44	27.67%	3	6.82%
	系部小计	316	55	17.41%	3	5.45%
化学与化工系	应用化学	152	36	23.68%	2	5.56%
	制药工程	88	27	30.68%	4	14.81%
	能源化学工程	73	25	34.25%	2	8.00%
	化学工程与工艺	153	40	26.14%	3	7.50%
	系部小计	466	128	27.47%	11	8.59%
计算机工程系	数字媒体技术	76	11	14.47%	2	18.18%
	计算机科学与技术	76	11	14.47%	0	0.00%
	网络工程	77	7	9.09%	1	14.29%
	软件工程	79	10	12.66%	0	0.00%
	系部小计	308	39	12.66%	3	7.69%
环境与安全工程系	安全工程	75	21	28.00%	1	4.76%
	生物工程	82	28	34.15%	0	0.00%
	环境工程	73	28	38.36%	4	14.29%
	系部小计	230	77	33.48%	5	6.49%
材料工程系	无机非金属材料工程	71	24	33.8%	2	8.33%
	高分子材料与工程	157	50	31.85%	5	10.00%
	系部小计	228	74	32.46%	7	9.46%
理学系	数学与应用数学	75	15	20.00%	1	6.67%
	系部小计	75	15	20.00%	1	6.67%
经济与管理系	财务管理	88	2	2.27%	0	0.00%
	工商管理	122	16	13.11%	1	6.25%
	信息管理与信息系统	80	3	3.75%	0	0%
	市场营销	86	6	6.98%	1	16.67%
	国际经济与贸易	85	7	8.24%	0	0.00%
	经济学	122	10	8.20%	0	0.00%
	系部小计	583	44	7.55%	2	4.55%
外语系	英语	57	18	31.58%	3	16.67%
	系部小计	57	18	31.58%	3	16.67%
设计艺术系	视觉传达设计	95	6	6.32%	0	0.00%
	环境设计	52	2	3.85%	0	0.00%
	产品设计	50	2	4.00%	0	0%
	系部小计	197	10	5.08%	0	0%
法学系	法学	119	26	21.85%	1	3.85%
	系部小计	119	26	21.85%	1	3.85%
体育系	休闲体育	70	8	11.43%	0	0%
	系部小计	70	8	11.43%	0	0%
合计		3560	735	20.65%	46	6.26%

注：专业人数合计不包括专升本和对口升学人数。

表 6-2 2020 届分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	122	122	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020401	国际经济与贸易	237	237	100.00
030101K	法学	182	182	100.00
040207T	休闲体育	70	70	100.00
050201	英语	57	57	100.00
070101	数学与应用数学	76	75	98.68
070302	应用化学	152	152	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	188	188	100.00
080203	材料成型及控制工程	168	168	100.00
080204	机械电子工程	164	164	100.00
080301	测控技术与仪器	114	113	99.12
080406	无机非金属材料工程	72	71	98.61
080407	高分子材料与工程	160	157	98.12
080601	电气工程及其自动化	158	157	99.37
080701	电子信息工程	120	120	100.00
080703	通信工程	122	120	98.36
080801	自动化	161	159	98.76
080901	计算机科学与技术	77	76	98.70
080902	软件工程	79	79	100.00
080903	网络工程	78	77	98.72
080905	物联网工程	75	74	98.67
080906	数字媒体技术	78	76	97.44
081301	化学工程与工艺	153	153	100.00
081302	制药工程	88	88	100.00
081304T	能源化学工程	161	161	100.00
082502	环境工程	166	166	100.00
082901	安全工程	75	75	100.00
083001	生物工程	83	82	98.80
120102	信息管理与信息系统	81	80	98.77
120201K	工商管理	164	164	100.00
120202	市场营销	86	86	100.00
120204	财务管理	88	88	100.00
130502	视觉传达设计	96	95	98.96
130503	环境设计	52	52	100.00
130504	产品设计	50	50	100.00
全校整体	/	4053	4034	99.53

6-3 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	122	122	100.00
020401	国际经济与贸易	237	237	100.00
030101K	法学	182	180	98.90
040207T	休闲体育	70	69	98.57
050201	英语	57	57	100.00
070101	数学与应用数学	75	74	98.67
070302	应用化学	152	152	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	188	186	98.94

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080203	材料成型及控制工程	168	166	98.81
080204	机械电子工程	164	162	98.78
080301	测控技术与仪器	113	109	96.46
080406	无机非金属材料工程	71	69	97.18
080407	高分子材料与工程	157	154	98.09
080601	电气工程及其自动化	157	155	98.73
080701	电子信息工程	120	120	100.00
080703	通信工程	120	117	97.50
080801	自动化	159	156	98.11
080901	计算机科学与技术	76	75	98.68
080902	软件工程	79	78	98.73
080903	网络工程	77	74	96.10
080905	物联网工程	74	72	97.30
080906	数字媒体技术	76	74	97.37
081301	化学工程与工艺	153	151	98.69
081302	制药工程	88	87	98.86
081304T	能源化学工程	161	159	98.76
082502	环境工程	166	164	98.80
082901	安全工程	75	73	97.33
083001	生物工程	82	77	93.90
120102	信息管理与信息系统	80	78	97.50
120201K	工商管理	164	164	100.00
120202	市场营销	86	86	100.00
120204	财务管理	88	85	96.59
130502	视觉传达设计	95	94	98.95
130503	环境设计	52	52	100.00
130504	产品设计	50	49	98.00
全校整体	/	4034	3977	98.59

（二）毕业生就业率

就业率是反映在校大学生就业情况和社会对学院毕业生需求程度的重要指标和参考依据，截止2020年8月31日，学院应届本科生初次就业率达70.77%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占37.20%。升学761人，占18.86%，其中出国（境）留学8人，占0.28%。

各专业就业率详见表6-4。

表 6-4 毕业生分专业就业情况表

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
020101	经济学	122	80	65.57
020401	国际经济与贸易	237	171	72.15
030101K	法学	182	134	73.63
040207T	休闲体育	70	54	77.14
050201	英语	57	43	75.44
070101	数学与应用数学	75	53	70.67
070302	应用化学	152	101	66.45

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
080202	机械设计制造及其自动化	188	139	73.94
080203	材料成型及控制工程	168	119	70.83
080204	机械电子工程	164	110	67.07
080301	测控技术与仪器	113	85	75.22
080406	无机非金属材料工程	71	52	73.24
080407	高分子材料与工程	157	110	70.06
080601	电气工程及其自动化	157	120	76.43
080701	电子信息工程	120	84	70.00
080703	通信工程	120	87	72.50
080801	自动化	159	109	68.55
080901	计算机科学与技术	76	46	60.53
080902	软件工程	79	53	67.09
080903	网络工程	77	47	61.04
080905	物联网工程	74	54	72.97
080906	数字媒体技术	76	45	59.21
081301	化学工程与工艺	153	110	71.90
081302	制药工程	88	60	68.18
081304T	能源化学工程	161	120	74.53
082502	环境工程	166	120	72.29
082901	安全工程	75	54	72.00
083001	生物工程	82	59	71.95
120102	信息管理与信息系统	80	58	72.50
120201K	工商管理	164	121	73.78
120202	市场营销	86	52	60.47
120204	财务管理	88	66	75.00
130502	视觉传达设计	95	85	89.47
130503	环境设计	52	29	55.77
130504	产品设计	50	25	50.00
全校整体	/	4034	2855	70.77

（三）对教育、教学的评价与反馈

本次调查,采取对各项评价指标选用问卷调查的方式获得,本报告中涉及的调查问卷共计两次,第一次在2019年6月,回收有效问卷3418份;第二次在2019年11月,回收有效问卷1866份。

1、毕业生基本工作能力自评反馈

根据对1866名本科毕业生的调查显示,有18.86%的毕业生认为毕业时掌握的基本工作能力不能满足工作岗位需求,具体见表6-5。

表 6-5 毕业生基本工作能力自评反馈

选项	小计	比例
完全满足	243	13.02%
满 足	547	29.31%

基本满足	724	38.8%
不能满足	352	18.86%

通过问卷中“认为在学院教育中，需要加强的知识”调研，本校毕业生认为在校期间需要加强学习的知识前三位主要包括专业前沿知识(35.63%)、专业基础知识(22.25%)和社会人文知识(15.69%)，具体图例见图2。

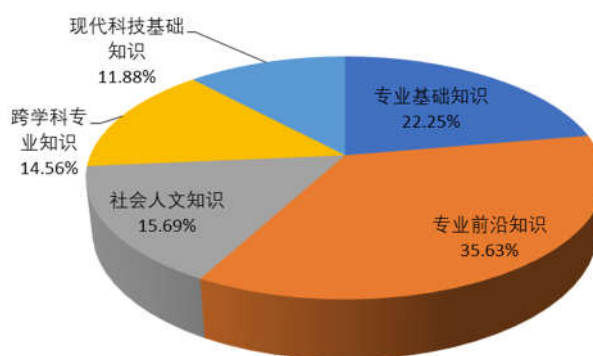


图2 学院教育中需要加强的知识

通过初入职场的体验，按照限选3项的要求，对于“工作中需要提高的职业能力”，调研结果显示本校毕业生认为主要需要提高的是沟通交流能力(33.18%)、应用分析能力(21.69%)和创新能力(14.38%)，具体图例见图3。

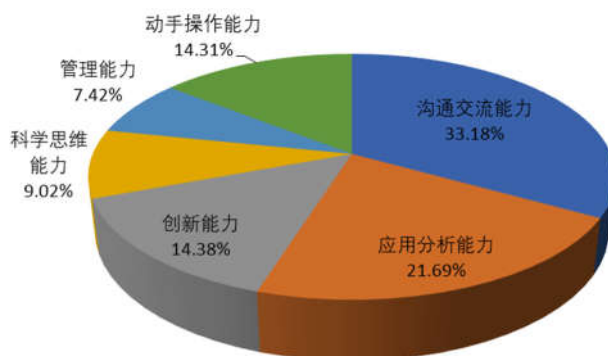


图3 工作中需提高的职业能力

2、毕业生创新能力自评反馈

调查显示，有10.99%的毕业生认为毕业时掌握的创新能力强完全能够满足工作岗位需求，有67.85%的毕业生认为毕业时掌握的创新能力强满足或者基本满足工作岗位需求，有21.16%的毕业生认为毕业时掌握的创新能力强不能满足工作岗位需求，具体见表6-6。

表6-6 毕业生创新能力自评反馈

选项	小计	比例
完全满足	205	10.99%
满足	372	19.94%
基本满足	894	47.91%
不能满足	395	21.16%

3、毕业生对学院教学服务水平的反馈

调查显示,有30.05%的毕业生对学院教学服务水平表示非常满意,有67.34%的毕业生表示对学院教学服务水平满意或基本满意,有2.61%的毕业生表示不满意,具体见表6-7。

表 6-7 毕业生对学院教学服务水平的整体满意度反馈

选项	小计	比例
非常满意	851	30.05%
满意	1151	41.63%
基本满意	711	25.71%
不满意	72	2.61%

4、毕业生对就业指导相关课程的满意度反馈

调查显示,有91.32%的毕业生对学院《职业生涯规划与创新创业教育》与《大学生就业指导》课程表示非常满意、满意或基本满意,详见表6-8。由此可见,《职业生涯规划与创新创业教育》与《大学生就业指导》课程改革后较之往届毕业生认可度有所提升,实际授课效果更加贴近学生实际需求和学院应用型人才培养目标。但也反映出个别毕业生不关心就业问题,对全覆盖式的就业帮扶不参与,存在对就业漠视的问题。具体见表6-8。

表 6-8 毕业生对相关课程的满意度反馈

选项	小计	百分比
非常满意	725	26.22%
满意	1053	38.08%
基本满意	747	27.02%
不满意	187	6.76%
不了解	53	1.92%

5、工作的满意度

从调查来看,有 92.07%的 2019 届毕业生对目前的工作感到满意,整体满意度较高,对目前工作不满意的占比 7.93%,详见表 6-9。

表 6-9 目前工作的满意度

选项	人数	百分比
非常满意	279	14.95%
比较满意	866	46.41%
基本满意	573	30.71%
不满意	148	7.93%

（四）用人单位评价

1、对毕业生的认可度反馈

为了全面调查了解招聘单位对学院毕业生各项能力的评价情况，在调查问卷中设置了专业知识和专业技能、动手能力和实践能力及综合素质评价等方面。调查结果显示，用人单位我校毕业生总体满意度较高，详见表5-8。所有被调查招聘单位认为我校毕业生的知识结构完全满足工作岗位的需要，我校学科专业设置能够适应（60.43%）或较适应（38.13%）用人单位的需求。对毕业生在用人单位的现实表现非常满意（55.4%）和满意（40.29%）。具体见表6-10。

表 6-10 用人单位对毕业生的认可度反馈

认可度	综合素质	专业知识和专业技能	动手能力和实践能力
强	72	79	72
较强	65	33	65
一般	0	24	0
差	1	0	1

2、对学院就业指导服务工作的满意度

对学院的就业服务工作，绝大多数招聘单位给予了肯定。其中，66.5%单位表示很满意；33.5%的单位表示满意。我校为做好就业服务工作，为用人单位免费提供招聘、宣讲场地和工作餐，积极配合用人单位做好招聘宣讲及面试工作，得到用人单位的普遍认可与好评。

七、特色发展

我院是国家百所产教融合工程规划项目支持高校之一，是我省首批向应用型转变试点院校和深化创新创业教育改革示范高校。学院以国家引导部分高校向应用型转变为契机，认真落实全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持“以本为本”，实现“四个回归”，扎实推进应用型高校建设，取得了一定成效。

（一）聚焦人才培养，凝练办学特色

学院全方位、系统性地进行教育教学改革，不断优化专业结构，丰富新工科建设内涵，遵循“练中教”“练中改”“赛中学”“赛中创”的原则，形成了“五位一体”的应用型人才“以练促教，以赛促学”（以下简称“双促”）育人模式。

1、不断深化教育教学改革

深化人才培养模式改革是应用型高校发展的不竭动力。学院修订了2018版人才培养方案，将“双促”育人纳入培养方案，使工科专业实验实践教学学分比例达到30%以上，为“以练促教”提供了依据和保障。建立了与“双促”育人相适应的教学运行机制，以项目教学为驱动点，以技能训练为中心，以课程训练为途径，通过教师指导，带动学生参赛，将大赛内容与课程内容相结合，将大赛内容与学习训练相结合，突出教学的实用

性、科学性和前沿性，培养学生的创新能力、应用能力、合作能力和现场表现力等。

2、持续优化应用型学科专业结构

学院着力推进专业集群建设，逐步构建了智能制造、信息技术、化工与能源、新材料、生物医药与环保、现代服务业和文化创意产业等七大学业集群。对照我省转型发展实际，采取撤销（或停招）、新增、改造等方法持续优化专业结构。撤销了信息与计算科学专业，停招了法学、英语、信息管理与信息系统、数学与应用数学、市场营销、产品设计等6个专业，食品质量与安全工程专业实行隔年招生。新增了机器人工程、数据科学与大数据技术、食品质量与安全、新能源材料与器件、智能制造工程、微电子科学与技术、建筑环境与能源应用工程7个新兴工科专业和艺术与科技1个新文科专业。其余专业正在进行科学合理改造。学院的学科专业布局更加合理，新工科专业建设内生动力得到提升，专业内涵更加丰富。

3、逐步固化“五位一体”的应用型人才“双促”育人模式

学院通过课程教育、专业实践、工程训练、创新项目、学科竞赛等一系列探索实践，构建了课堂、讲堂、训练、竞赛、培训“五位一体”的“双促”育人体系。

一是在课堂、讲堂教学中强化创新意识。学院努力建设应用型课程体系，已立项建设120余门应用型课程，基本实现专业核心课程企业参与全覆盖、专业课程应用型改革全覆盖。依托“尔雅”和“高校邦”在线平台，开设创新选修课程13门，每年选课学生人数达到1500余人。建成了“必修+选修”“线上+线下”“通识+专业”的课程体系。出版了《创客从0到1》等创新类教材，着力培养学生的创新能力和创新意识。开设“创新创业讲堂”，邀请企业家、成功校友和专家来校举办系列讲座，每年不少于50人次。

二是在训练、竞赛中提升创新能力。学院加强大学生创新训练项目管理，构建了“国家级-省级-院级”训练体系，充实指导教师团队，定期开展交流研讨。每年立项300余项大学生创新创业训练项目。工程训练中心巩固完善工程训练中心能力实训项目、创新实验室和创新工作室模式，为实践训练活动提供良好平台。中心面向全体学生开设以项目驱动为主要教学方法的综合能力实训课程，每年举办综合能力实训项目2期，开设实训项目300个，参与学生近2000人，提高了学生综合应用能力和创新实践能力，达到了“以练促教”的目的。工程训练“1631培养模式”获2018年省级教学成果一等奖。学院按照“项目制”管理办法，完善涵盖所有系部的“国家级-区域级-省级-院级”四级学科竞赛体系，扩大学生参与面和覆盖面，形成一批凸显专业特色的品牌项目，彰显“以赛促学”人才培养特色，提升了学生的专业技能和拓展创新能力。各教学系部结合专业特点打造“一系一赛”，不定期组织专业实践训练活动，激发学生的专业兴趣。实施实验室开放管理，保证管理制度、实验时间、场地、经费和指导教师的“五落实”，为学生竞赛提供保障。

三是在培训中提升学生参赛能力。通过津贴发放制度改革等方式，激发教师参与“以练促教”活力。建设创新培训课程体系，促进专业教育与创新教育有机融合。14个教学系部共开设创新培训课程35门，每年参训学生达8千余人次，初步形成覆盖各学科专业的创新培训课程体系。

（二）育人成效显著，示范作用显现

学院一张蓝图绘到底，教师一往无前勤育人，学生一届一届接力前行，“双促”育人结出了丰硕果实，有效促进转型发展。

1、人才培养模式更加成型

学院以“双促”育人为牵引，与上海杰普、北京安豆、福建亮晶晶等企业共建了产业学院，在企业深度参与人才培养，强化实践教育，助力学生竞赛，提升学院育人能力和学生成长成才等方面建立了全新的合作机制。学院的“双促”育人成果还吸引了大疆公司、东莞松山湖国际机器人研究院有限公司、清控创新基地等单位来校启动合作项目，提升学生创新创业能力。获批一系列与“双促”育人相关的项目：2017年，“新工科人才的创新能力培养探索”获批教育部新工科研究与实践项目，2020年6月已通过教育部验收。2018年，“以练促教，提升应用型人才实践创新能力的探索”“健全学科竞赛新体系，搭建以赛促学新平台”“应用型高校课程建设与教学改革探索”等多个项目获山西省教育厅高等学校教学改革创新项目。2019年，“新工科背景下成效为本的工程训练创新实践培养模式研究”“新工科人才的创新创业能力培养探索实践”等项目获山西省教育厅高等学校教学改革创新项目（指令性）立项建设，并成为省级重点研究项目。吴跃焕副院长主持的“构建‘五位一体’能力导向的创新创业教育新模式”获山西省教学成果一等奖。

2、校园创新文化氛围更加浓郁

“双促”育人使校园创新文化蔚然成风。全校现有11个创新创业类社团，60个大学生创新团队，本年度共举办创新创业类活动150余次；TIT创新工作室、机器人队、电子科学技术协会、化工协会、动感机械社团等积极组织开展校园双创活动，其中TIT创新工作室举办10项学科竞赛院级比赛，电子科协举办的“校内机器人大赛”、材料工程协会的“超轻复合材料校内选拔赛”，ERP协会参与的“安豆杯创业大赛”等活动，为学院创新人才的选拔和培养提供有力保障。“一系一赛”工作，使创新教育常态化普及化。

3、学科竞赛成绩斐然

近年来，学院每年组织或参与各级各类学科竞赛、创新大赛150项左右。年均参与学生人数达9千人次，年均获省级以上学科竞赛奖达700余人次。本学年全院共组织开展学科竞赛98项，其中国家级、省级71项、院级27项，参与学生人次达9908人次。全年获省级以上学科竞赛奖364项，其中国家级学科竞赛奖69项，包括特等奖4项，一等奖15项，

二等奖22项，三等奖28项；省级学科竞赛奖295项，包括特等奖4项，一等奖86项，二等奖114项，三等奖91项；省级以上学科竞赛获奖学生810人次。特别是在第十四届全国大学生智能车大赛中，荣获全国冠军2项亚军1项，参赛6个项目均获一等奖，比赛成绩位列全国第一名；在第六届全国大学生工程训练综合能力竞赛中，荣获全国特等奖4项，比赛成绩高居榜首，参赛作品得到各参赛院校和大赛专家的高度评价和一致认可，参赛作品在山西省赛中包揽了4项比赛的4项冠军，参赛21个作品共获得一等奖18项，二等奖3项。以赛促学的成果催生出一批大学生创业典型。如：被誉为“中国高分子材料应用研发接档人”的哈尔滨鑫达集团首席营运官马庆维、国内高端车内装饰材料领军人物任向征、有方机器人有限公司CEO敖继渊、深圳麦斯达夫科技有限公司CEO郑波等。

4、育人示范作用逐步显现

学院作为山西省首批向应用型转变试点高校的示范作用进一步显现。2018年，“精益制造众创空间”获批省级众创空间。2019年，工程训练中心被山西省科学技术协会认定为山西省科普教育基地。学院被山西省发改委认定为第三批省级大众创业万众创新示范基地。《CCTV发现之旅》对学院应用型人才培养进行了专题报道。学院近两年先后高质量承办了华北五省（市、自治区）大学生机器人大赛山西赛、山西省应用型高等学校联盟工科竞赛、山西省金相大赛等学科竞赛活动，受到广泛好评，也得到中新网、光明网、山西日报等知名媒体关注和报道。在《2019年全国普通高校学科竞赛排行榜（本科）》中，学院在全国排名第61位，山西省排名第3位。在《2015-2019年全国普通高校学科竞赛排行榜（本科）》中位列第124名。

八、存在问题及改进计划

（一）提升创新能力，突出学院特色

由于新冠肺炎疫情影响广泛深远，国内外风险挑战明显上升，我国发展不平衡不充分问题仍然突出，重点领域关键环节改革任务仍然艰巨，创新能力不适应高质量发展要求，学院如何防范各种风险影响，克服地域劣势、视野局限和创新能力不足等问题，面向全国，主动融入国家创新体系，为推进创新驱动发展战略的实施和基本实现教育现代化做出自己的贡献，是学院发展面临的新的重大挑战。

学院将持续加强优势特色学科专业打造工程，建成部分省内一流学科专业。瞄准山西发展战略需求，突出材料科学与工程、化学与化工等的学科优势。培育交叉学科、新兴学科，形成特色鲜明、优势明显、结构合理、协同发展的学科专业体系。

1、建成部分省内一流学科专业

以国家一流学科专业为参照，紧紧围绕应用型大学发展定位，紧密对接山西省重点发展的14大战略性新兴产业，以学科专业建设和硕士学位单位立项建设为抓手，通过调整、重组、培育、构建的方式优化整合学科专业，促进交叉融合，打造八大学科专业集

群，将材料科学与工程、化学与化工等建成省内一流学科专业。新增2-3个省级重点扶持学科专业(或优势特色学科)，遴选1-2个校级重点建设学科专业和2-3个校级重点扶持学科专业。培养省级学科带头人或专业带头人2-3名，遴选校级重点学科首席带头人3-5名。

2、加强学科平台建设

按照突出重点、分类建设的原则，突破学科的限制，形成“以任务带学科，以任务聚学科”的模式，切实做好省级重点实验室（工程技术研究中心）、省级专业实验室的申报、建设。建立与科研院所、企业全面合作关系，推进大型仪器设备共建共享。通过开展应用型研究工作，提升人才培养质量，加快省级平台（基地）建设工作。构建以重点实验室、工程技术研究中心、人文社会科学研究基地为主要架构的知识创新体系，组建跨系部、跨学科的实验室和工程技术研究中心，为学科建设与发展提供强有力的平台保障。

3、力争获批硕士学位授权单位

以新增硕士学位授予单位申请条件为重点，力争届时生师比、专任教师博士化率、师均科研经费、生均经费收入等关键指标达到要求，成功获批硕士学位授予单位，提升学院办学层次。新建1-3个硕士研究生联合培养基地，新增兼职硕导20名以上。力争成功获批省级重点实验室或科技创新中心、产业技术研究院等科研平台。争取在2022年末，拟申报的专业硕士学位点所有指标达标，学院成功获批硕士学位授权单位。

（二）全方位提高人才培养质量

毕业生人数的不断增长，加之今年疫情的影响，就业形势的严峻性使大学生们更加焦虑。与此同时，一方面面对浩浩荡荡的高校毕业生大军，用人单位拥有更多的选择性，另一方面，真正适合市场需求，工作能力适应岗位能力需求的人才数量不多。通过调查，我院2019届毕业生目前从事工作与所学专业的相关程度方面：有27.6%的毕业生从事与所学专业基本相关的工作，28.94%的毕业生从事与所学专业不相关的工作；且有18.86%的毕业生认为毕业时掌握的基本工作能力不能满足工作岗位需求，有38.8%的毕业生认为毕业时掌握的基本工作能力基本满足工作岗位需求。究其原因，一是学生自我管理问题，许多大学生在校期间，没有树立起长远的人生目标，也没有做好人生规划；二是教育教学改革仍需持续深入，改革的力度仍需加强，改革的魄力仍需加大。学院将实施卓越应用人才培养工程，形成应用型人才培养新范式。

1、构建思想政治工作体系

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，全面提升学院思想政治工作质量。把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，逐步

构建思想政治工作体系。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本，用马克思主义中国化最新成果铸魂育人。推动理想信念教育常态化制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，弘扬党和人民在各个历史时期奋斗中形成的伟大精神。以讲好“山西故事”为重点完善通识教育体系。继续深入实施“青年马克思主义者培养工程”，完善学生骨干培养的新思路新模式。按照职业化、专业化、专家化目标，推进专兼结合的辅导员队伍建设。运用信息化和大数据，完善学生工作管理服务平台，创建德智体美劳细分指标体系，建立学生成长与发展轨迹的记录系统，探索符合人才成长规律和我院实际情况的学生科学发展评价体系，把体育、美育和劳动教育提升到更高的水平，促进学生德智体美劳全面发展。培养学生爱国情怀、社会责任感、工匠精神、创新精神、实践能力、劳动习惯。训练激发学生行为养成、知识学习的内生动力，实现自我教育、自我管理、自我服务。推进心理咨询、学业指导、职业规划、资助机制等多方协同，促进学生全面发展。

2、深化专业综合改革

加强专业内涵建设，优化专业结构布局，实现专业集群发展。根据学院发展定位和山西省产业发展规划，对接山西省重点发展的14大标志性、引领性产业集群（半导体、炭基新材料、特种金属材料、大数据、信息技术应用创新、轨道交通、新能源、新能源汽车、煤成气、现代生物医药和大健康产业、煤炭清洁高效利用等），助推山西传统产业高端化、智能化、绿色化，助推互联网、大数据、人工智能等同各产业深度融合，助推先进制造业集群发展，助力培育新技术、新产品、新业态、新模式。申报新工科、服务类新专业5—10个，形成多个“高峰”，若干专业建成省内一流专业。完成校内所有专业自评估。以开放、互联、整合、复合、融合、融通、跨界等方式，打破专业壁垒，既要做大做强传统优势专业集群（化工、材料、机械制造等），也要大力促进专业交叉融合，建设好一批能够支撑山西急需、产业转型和区域发展的新兴专业集群。提升服务地方支撑度、人才培养契合度、资源配置的有效度、品牌影响的美誉度。

3、深化人才培养模式改革

以培养锻造卓越应用型人才为出发点，以创新应用能力培养为重点，形成面向区域战略性新兴产业和未来技术的应用型人才培养新范式，在省内同类院校中起到示范引领作用。依据教育教学发展形势和社会需求变化重新修订人才培养方案，拓宽学生专业选择性。改革人才培养模式，试行大类招生，试行完全学分制和双学位培养。建立完善现代产业学院、工程师学院、知行学院、创新创业学院等新型教学单位，成立理事会，开设订单班，强化3+1分段培养、模块化分流培养。依托优势特色学科，探索学科交叉、科教协同、校企协同育人机制，构建政、校、企多元参与人才培养体系，建立“人才培养

共同体”，形成政产学研用合作育人的新业态、新范式。加强教学基层组织建设，培育省级教学团队和专业领军人才，加大对教师从事教学工作的支持力度，提高教师的教学能力和教学水平。以课程与实践环节为重点，将每个实践环节与具体培养目标紧密结合，加大教学资源的整合与优化，有目标有重点地优化实践教学体系。加强实践基地建设，每个专业至少建设一个符合专业要求的实践教学平台。大力开发综合性、设计性、创新性实验，将实践、劳动、人格培养、工匠精神教育有机结合，培养分析问题解决问题能力和实践应用能力。

4、完善教育教学质量保障体系

以本为本，完善以学生成长体验和学习效果为中心的全方位教学评价体系。综合运用教学督导、专项评估、常态监测，培育和养成质量文化，使提高学生培养质量成为主旋律，形成更加完善的教育教学质量保障体系。加强教学管理队伍建设，加大对教学管理人员的培训力度，提高教学管理人员综合素养，以教学管理队伍建设，推动教学管理水平的提高。按照《普通高等学校本科专业国家质量标准》构建评估基本标准，确立人才培养要求，并对照要求建立本科教学自我评估制度，完成所有校内专业自评。顺利通过教育部本科教学工作审核评估。

（三）实施教师提质人才强校工程，优化人才队伍结构

学院的师资队伍结构不尽合理。在年龄结构方面，各年龄段之间所占比例落差大，年轻化与老化现象并存，中间力量稍显不足。我院专任教师中，35岁及以下的年轻教师占专任教师总数的比例达到49.63%，46岁以上教师占比20.44%，年轻教师比例较高。近年来国家各高校普遍扩招，且扩招趋势仍在继续，扩招后师资不足部分主要由新教师来补充，势必进一步增加新教师占比，加剧了年轻教师与中年教师之间的比例差距。在学历结构方面，学院博士化率仍不能满足学院“硕单”建设需求，目前学院专任教师博士化率仅为13.42%。根据建设省内一流高质量应用型大学的需要，以及学科专业发展重点和结构布局优化的要求，学院应以优化学院整体师资的学历、职称、专业和年龄结构为目标，形成有利于提升学科专业水平、激发教师队伍创造力的体制机制，造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化应用型师资队伍。

1、提升青年教师教学科研能力

青年是学院的未来。加强青年教师职业生涯规划，将青年教师的发展与学院建设目标紧密结合，从资金投入、团队建设、承担项目、奖励申报等方面入手整合资源，培养一批具有一定国际化视野、业务精湛、富有创新精神和良好发展潜力的优秀青年教师。通过校内外交流学习、老中青传帮带，提高青年教师教学能力。充分利用科研平台资源，提升青年教师科研水平。深入实施青年教师“博士化、工程化、国际化”计划，根据学院队伍现状和青年教师自身实际，实现“三化”的互补。加大国际化交流力度，基本实

现青年教师海外学习或访问经历全覆盖。建立若干工程化实践基地，选派200名左右相关学科青年教师到企业进行工程化实践。

2、大力引进高层次人才

遵循“坚持标准、严格程序、公开招聘、择优录用”的原则，从资金投入、政策配套、资源配置、管理服务等各方面创造条件，并依托高层次人才计划和山西省及太原市高端人才引进的政策，吸引一批优秀人才和国内外一流院校、科研院所的优秀博士毕业生来校工作。实现引进一个人才，带动一个团队，做强一个领域。进一步加大柔性引进人才力度，鼓励系部、科研平台等以任务需求为牵引，通过“双聘共享”和“哑铃”模式柔性引进一批海内外高水平人才，定期、不定期参与学院教学科研工作，形成一支“不求所有，但求所用”的教学科研队伍，推动学院水平提升。

3、深化人事分配制度改革

深化人事制度改革，形成引进与培育相结合、约束与激励相促进，评价体系完善、发展路径畅通的人事制度体系。建立以师德表现、学术诚信为首要内容，以年度考评、职称晋升评聘和团队考核为核心的考评体系。建立优秀人才长周期考评制度，促进学科交叉和跨学科团队培育，形成教师潜心教书育人和创新创造的保障体系。完善以鼓励创新和业绩贡献为导向的薪酬分配体系。突破“双师双能型”师资队伍建设瓶颈，打破壁垒，双向流动，既要使教师能下沉企业一线，又要多渠道吸引企业行业具有工程实践经验的专业人才担任专兼职教师。大力加强教师发展中心建设，推进系统性的职业能力培训。健全多种形式的用人制度，深化人员聘用制度改革，让各类人员的工作积极性竞相迸发。

附件

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 100%。

附表 1 在校生情况汇总

分类	总数	普通本科生数	普通高职（含专科）学生数	成人函授学生数
数量	17159.2	17070	0	892
比例（%）	—	99.48	0	6.64
全日制比例		100%		0

2. 教师数量及结构。

(1) 全校整体情况

附表 2 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		810	/	190	/
职称	教授	36	4.44	18	9.47
	副教授	175	21.6	48	25.26
	讲师	341	42.1	40	21.05
	助教	49	6.05	1	0.53
	其他正高级	0	0	17	8.95
	其他副高级	13	1.6	36	18.95
	其他中级	25	3.09	12	6.32
	其他初级	9	1.11	0	0
	未评级	162	20	18	9.47
最高学位	博士	109	13.46	52	27.37
	硕士	624	77.04	55	28.95
	学士	70	8.64	80	42.11
	无学位	7	0.86	3	1.58
年龄	35 岁及以下	402	49.63	46	24.21
	36-45 岁	242	29.88	52	27.37
	46-55 岁	121	14.94	55	28.95
	56 岁及以上	45	5.56	37	19.47
学缘	本校	0	0	0	0
	外校	境内	800	98.77	0
		境外	10	1.23	0

(2) 分专业情况

附表 3 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	14	23.36	3	1	1
020401	国际经济与贸易	12	42.75	2	2	2
030101K	法学	16	13.00	0	4	4
040207T	休闲体育	43	8.77	8	30	30
050201	英语	28	2.11	2	0	0
070101	数学与应用数学	14	8.50	1	0	0
070302	应用化学	31	20.90	5	6	6
080202	机械设计制造及其自动化	24	35.88	9	1	2
080203	材料成型及控制工程	21	30.52	6	4	4
080204	机械电子工程	15	43.87	4	0	0
080208	汽车服务工程	7	46.14	3	1	1
080213T	智能制造工程	0	--	0	0	0
080301	测控技术与仪器	10	48.70	5	2	2
080406	无机非金属材料工程	11	40.00	3	1	1
080407	高分子材料与工程	25	25.12	8	4	3
080414T	新能源材料与器件	3	53.67	2	0	0
080601	电气工程及其自动化	17	40.18	5	5	5
080701	电子信息工程	26	23.42	7	2	2
080703	通信工程	10	49.70	1	0	0
080704	微电子科学与工程	0	--	0	0	0
080801	自动化	20	32.75	7	2	1
080803T	机器人工程	0	--	0	0	0
080901	计算机科学与技术	13	38.62	4	0	1
080902	软件工程	9	48.11	0	1	1
080903	网络工程	12	31.67	1	0	0
080905	物联网工程	4	114.25	2	0	0
080906	数字媒体技术	12	27.42	2	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	5	33.20	2	0	0
081002	建筑环境与能源应用工程	0	--	0	0	0
081301	化学工程与工艺	14	46.00	5	5	3
081302	制药工程	13	33.85	3	1	1
081304T	能源化学工程	16	28.31	10	4	4
082502	环境工程	18	35.11	7	5	5
082702	食品质量与安全	6	13.50	4	0	0
082901	安全工程	18	30.72	6	3	2
083001	生物工程	10	32.10	0	0	0
120102	信息管理与信息系统	4	21.75	0	0	0
120201K	工商管理	14	46.43	2	1	2
120202	市场营销	9	17.22	0	0	0
120204	财务管理	14	39.50	0	4	4
130502	视觉传达设计	13	32.23	2	5	5
130503	环境设计	17	18.53	7	3	3
130504	产品设计	10	10.00	0	3	3
130509T	艺术与科技	0	--	0	0	0

附表 4 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020101	经济学	14	0	--	7	7	0	13	1
020401	国际经济与贸易	12	0	--	5	7	0	12	0
030101K	法学	16	0	--	6	10	0	14	2
040207T	休闲体育	43	2	100.00	14	27	2	36	5
050201	英语	28	0	--	4	24	0	23	5
070101	数学与应用数学	14	2	100.00	4	8	2	11	1
070302	应用化学	31	3	100.00	12	16	10	15	6
080202	机械设计制造及其自动化	24	0	--	7	16	1	19	4
080203	材料成型及控制工程	21	2	100.00	9	10	8	8	5
080204	机械电子工程	15	0	--	4	11	1	10	4
080208	汽车服务工程	7	1	100.00	2	3	1	5	1
080213T	智能制造工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080301	测控技术与仪器	10	1	100.00	0	9	2	8	0
080406	无机非金属材料工程	11	1	100.00	3	7	4	7	0
080407	高分子材料与工程	25	4	75.00	3	18	12	10	3
080414T	新能源材料与器件	3	0	--	2	1	3	0	0
080601	电气工程及其自动化	17	1	100.00	1	14	3	14	0
080701	电子信息工程	26	2	100.00	8	15	2	19	5
080703	通信工程	10	0	--	3	7	0	10	0
080704	微电子科学与工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080801	自动化	20	3	33.00	3	13	4	15	1
080803T	机器人工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080901	计算机科学与技术	13	0	--	2	11	0	12	1
080902	软件工程	9	0	--	2	6	0	9	0
080903	网络工程	12	0	--	2	9	0	11	1
080905	物联网工程	4	0	--	1	3	1	2	1
080906	数字媒体技术	12	1	100.00	2	9	1	10	1
080910T	数据科学与大数据技术	5	0	--	0	5	1	4	0
081002	建筑环境与能源应用工程	0	0	--	0	0	0	0	0
081301	化学工程与工艺	14	1	100.00	5	6	5	6	3
081302	制药工程	13	2	100.00	2	9	4	9	0
081304T	能源化学工程	16	1	100.00	3	11	9	6	1
082502	环境工程	18	0	--	3	15	5	13	0
082702	食品质量与安全	6	0	--	0	6	1	5	0
082901	安全工程	18	1	100.00	2	15	4	14	0
083001	生物工程	10	1	100.00	4	4	5	5	0
120102	信息管理与信息系统	4	0	--	1	3	0	4	0
120201K	工商管理	14	1	100.00	1	12	2	10	2
120202	市场营销	9	0	--	2	7	0	9	0
120204	财务管理	14	0	--	4	8	0	13	1

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
130502	视觉传达设计	13	1	100.00	5	7	1	12	0
130503	环境设计	17	1	100.00	0	16	1	14	2
130504	产品设计	10	1	100.00	2	7	1	9	0
130509T	艺术与科技	0	0	--	0	0	0	0	0

3. 专业设置情况

附表 5 专业设置情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
44	37	汽车服务工程, 物联网工程, 微电子科学与工程, 机器人工程, 能源化学工程, 数字媒体技术, 食品质量与安全, 建筑环境与能源应用工程, 新能源材料与器件, 数据科学与大数据技术, 智能制造工程, 艺术与科技	食品质量与安全, 数学与应用数学, 信息管理与信息系统, 市场营销, 英语, 产品设计, 法学

4. 生师比 18.96 (详情见附表 14), 各专业生师比详情见附表 6。

附表 6 各专业专任教师情况及生师比

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
1	020101	经济学	14	7	50.00	4	28.57	3	21.43	327	23.36
2	020401	国际经济与贸易	12	5	41.67	5	41.67	2	16.67	513	42.75
3	030101K	法学	16	6	37.50	3	18.75	0	0.00	208	13.00
4	040207T	休闲体育	43	16	37.21	18	41.86	8	18.60	377	8.77
5	050201	英语	28	4	14.29	6	21.43	2	7.14	59	2.11
6	070101	数学与应用数学	14	6	42.86	3	21.43	1	7.14	119	8.50
7	070302	应用化学	31	15	48.39	12	38.71	5	16.13	648	20.90
8	080202	机械设计制造及其自动化	24	8	33.33	14	58.33	9	37.50	861	35.88
9	080203	材料成型及控制工程	21	11	52.38	6	28.57	6	28.57	641	30.52
10	080204	机械电子工程	15	4	26.67	6	40.00	4	26.67	658	43.87
11	080208	汽车服务工程	7	4	57.14	3	42.86	3	42.86	323	46.14
12	080213T	智能制造工程	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	83	0.00
13	080301	测控技术与仪器	10	1	10.00	7	70.00	5	50.00	487	48.70
14	080406	无机非金属材料工程	11	4	36.36	7	63.64	3	27.27	440	40.00
15	080407	高分子材料与工程	25	7	28.00	15	60.00	8	32.00	628	25.12
16	080414T	新能源材料与器件	3	2	66.67	1	33.33	2	66.67	161	53.67
17	080601	电气工程及其自动化	17	3	17.65	13	76.47	5	29.41	683	40.18
18	080701	电子信息工程	26	11	42.31	13	50.00	7	26.92	609	23.42

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35 岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)		
19	080703	通信工程	10	3	30.00	5	50.00	1	10.00	497	49.70
20	080704	微电子科学与工程	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	82	0.00
21	080801	自动化	20	7	35.00	9	45.00	7	35.00	655	32.75
22	080803T	机器人工程	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	204	0.00
23	080901	计算机科学与技术	13	2	15.38	7	53.85	4	30.77	502	38.62
24	080902	软件工程	9	3	33.33	3	33.33	0	0.00	433	48.11
25	080903	网络工程	12	3	25.00	2	16.67	1	8.33	380	31.67
26	080905	物联网工程	4	1	25.00	3	75.00	2	50.00	457	114.25
27	080906	数字媒体技术	12	3	25.00	6	50.00	2	16.67	329	27.42
28	080910T	数据科学与大数据技术	5	0	0.00	5	100.00	2	40.00	166	33.20
29	081002	建筑环境与能源应用工程	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	79	0.00
30	081301	化学工程与工艺	14	8	57.14	3	21.43	5	35.71	644	46.00
31	081302	制药工程	13	4	30.77	8	61.54	3	23.08	440	33.85
32	081304T	能源化学工程	16	5	31.25	9	56.25	10	62.50	453	28.31
33	082502	环境工程	18	3	16.67	9	50.00	7	38.89	632	35.11
34	082702	食品质量与安全	6	0	0.00	3	50.00	4	66.67	81	13.50
35	082901	安全工程	18	3	16.67	11	61.11	6	33.33	553	30.72
36	083001	生物工程	10	6	60.00	3	30.00	0	0.00	321	32.10
37	120102	信息管理与信息系统	4	1	25.00	0	0.00	0	0.00	87	21.75
38	120201K	工商管理	14	2	14.29	6	42.86	2	14.29	650	46.43
39	120202	市场营销	9	2	22.22	2	22.22	0	0.00	155	17.22
40	120204	财务管理	14	6	42.86	1	7.14	0	0.00	553	39.50
41	130502	视觉传达设计	13	6	46.15	4	30.77	2	15.38	419	32.23
42	130503	环境设计	17	1	5.88	13	76.47	7	41.18	315	18.53
43	130504	产品设计	10	3	30.00	5	50.00	0	0.00	100	10.00
44	130509T	艺术与科技	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	58	0.00

5. 生均教学科研仪器设备值（元）1.37 万元（详情见附表 14）。

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）730.42（详情见附表 14）。

7. 生均图书（册）53.93（详情见附表 14）。

8. 电子图书（册）961706，电子图书种类 78287 种（详情见附表 14）。

9. 生均教学行政用房（平方米）8.73，生均实验室面积（平方米）1.16（详情见附表 14）。

10. 生均本科教学日常运行支出（元）2071.44（详情见附表 14）。

11. 本科专项教学经费（自然年度内学院立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）1521.32（详情见附表 14）。

12. 生均本科实验经费(自然年度内学院用于实验教学运行、维护经费生均值)(元) 285.61 (详情见附表 14)。

13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)(元) 101.12 (详情见附表 14)。

14. 全校开设课程总门数 1065 (详情见附表 7)。

注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计一门

附表 7 全校课程开设情况

课程类别	课程门数	其中: 高级职称教师讲授课程门数比例	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模(人)
专业课	764	41.36	1670	0	38.72	72.75
公共必修课	50	77.55	1633	0	29.57	85.79
公共选修课	251	62.50	380	0	32.0	92.46

15. 实践教学学分占总学分比例 (详情见附表 8)。

附表 8 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	32.0	9.19	6.0	23.74	1	17	5
020401	国际经济与贸易	32.0	9.75	6.0	24.06	1	17	11
030101K	法学	37.0	6.0	4.0	23.43	1	27	234
040207T	休闲体育	31.0	74.0	6.0	61.4	0	42	277
050201	英语	34.0	18.0	4.0	28.89	0	5	57
070101	数学与应用数学	34.0	17.5	4.0	28.85	0	2	182
070302	应用化学	32.0	16.0	6.0	28.24	3	16	44
080202	机械设计制造及其自动化	42.0	14.5	6.0	32.75	3	37	145
080203	材料成型及控制工程	49.0	11.0	6.0	35.09	4	37	145
080204	机械电子工程	43.0	14.0	6.0	33.33	4	37	145
080208	汽车服务工程	45.0	11.5	6.0	34.14	2	38	149
080213T	智能制造工程	44.0	12.0	6.0	32.94	0	0	0
080301	测控技术与仪器	33.0	17.0	6.0	29.59	4	11	655
080406	无机非金属材料工程	33.0	19.0	6.0	30.32	4	15	287
080407	高分子材料与工程	34.0	17.5	6.0	29.86	8	22	849
080414T	新能源材料与器件	33.0	19.0	6.0	30.59	0	0	0
080601	电气工程及其自动化	31.0	17.0	6.0	27.59	8	33	904
080701	电子信息工程	34.0	19.0	6.0	31.27	6	11	679
080703	通信工程	32.0	21.0	6.0	30.81	3	11	702
080704	微电子科学与工程	39.0	7.0	6.0	27.38	0	0	0
080801	自动化	30.0	21.0	6.0	28.98	7	34	806
080803T	机器人工程	31.0	24.5	6.0	31.71	0	0	0
080901	计算机科学与技术	38.0	20.0	6.0	34.12	3	7	71

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环节	实验教学	课外 科技 活动	实践环 节占比	专业实验 室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
080902	软件工程	39.0	18.0	6.0	33.53	1	8	59
080903	网络工程	38.0	22.0	6.0	35.29	3	7	56
080905	物联网工程	33.0	18.4	6.0	29.88	7	12	478
080906	数字媒体技术	38.0	24.0	6.0	36.05	1	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	35.0	15.5	6.0	30.06	0	0	0
081002	建筑环境与能源应用工程	34.0	11.0	6.0	27.27	0	0	0
081301	化学工程与工艺	33.0	17.0	6.0	29.5	1	14	25
081302	制药工程	33.0	16.0	6.0	28.91	2	13	39
081304T	能源化学工程	35.0	15.5	6.0	29.62	0	8	95
082502	环境工程	34.0	19.0	6.0	31.64	7	24	709
082702	食品质量与安全	30.0	18.5	6.0	29.66	0	11	0
082901	安全工程	32.0	18.5	6.0	30.7	4	20	773
083001	生物工程	29.0	20.0	6.0	29.25	1	6	343
120102	信息管理与信息系统	33.0	14.12	4.0	26.33	1	9	2
120201K	工商管理	39.0	17.62	6.0	33.81	2	22	5
120202	市场营销	31.0	8.25	6.0	24.15	1	17	9
120204	财务管理	31.0	9.62	6.0	24.7	0	18	3
130502	视觉传达设计	36.0	55.0	6.0	53.69	2	17	1054
130503	环境设计	36.0	55.0	6.0	53.69	4	9	145
130504	产品设计	38.0	40.5	6.0	46.31	6	9	67
130509T	艺术与科技	36.0	52.5	6.0	52.21	0	0	0
全校校 均	/	35.14	20.49	5.82	32.6	5.14	6	232

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 9）

附表 9 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数				学分		
		总数	其中		其中	总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
130509T	艺术与科技	2712.00	82.89	17.11	44.25	30.97	169.50	82.89
130504	产品设计	2016.00	76.19	23.81	55.75	44.25	169.50	78.17
130503	环境设计	2712.00	79.35	20.65	42.77	32.45	169.50	79.35
130502	视觉传达设计	2712.00	79.35	20.65	42.77	32.45	169.50	79.35
120204	财务管理	2040.00	78.82	21.18	92.45	7.55	164.50	79.94
120202	市场营销	2008.00	76.89	23.11	93.43	6.57	162.50	78.46
120201K	工商管理	1960.00	73.88	26.12	85.61	14.39	167.50	76.72
120102	信息管理与信息系统	2272.00	77.46	22.54	90.05	9.95	179.00	61.45
083001	生物工程	2120.00	74.34	25.66	85.09	14.91	167.50	76.12
082901	安全工程	2024.00	74.70	25.30	85.38	14.62	164.50	76.90
082702	食品质量与安全	2040.00	74.90	25.10	85.69	14.31	163.50	76.76
082502	环境工程	2032.00	74.80	25.20	85.04	14.96	167.50	77.31
081304T	能源化学工程	2728.00	82.11	17.89	66.79	9.16	170.50	82.11
081302	制药工程	2712.00	79.06	20.94	67.48	9.00	169.50	79.06
081301	化学工程与工艺	2712.00	84.66	15.34	66.96	10.03	169.50	84.66
081002	建筑环境与能源应用工程	2000.00	79.20	20.80	91.20	8.80	165.00	80.61

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080910T	数据科学与大数据技术	2688.00	80.95	19.05	66.37	9.23	168.00	80.95	19.05
080906	数字媒体技术	2048.00	71.09	28.91	94.63	5.37	172.00	78.49	21.51
080905	物联网工程	2128.00	73.68	26.32	86.18	13.82	172.00	56.98	20.35
080903	网络工程	2016.00	73.02	26.98	90.82	9.18	170.00	80.00	20.00
080902	软件工程	2000.00	75.20	24.80	85.60	14.40	170.00	81.76	18.24
080901	计算机科学与技术	2055.00	72.36	27.64	82.87	17.13	170.00	80.59	19.41
080803T	机器人工程	2208.00	76.09	23.91	82.25	17.75	175.00	60.00	18.86
080801	自动化	2240.00	73.57	26.43	84.91	15.09	176.00	58.52	21.02
080704	微电子科学与工程	2080.00	82.31	17.69	93.85	5.38	168.00	82.14	17.86
080703	通信工程	2144.00	74.63	25.37	84.61	15.39	172.00	58.14	19.77
080701	电子信息工程	2072.00	77.61	22.39	88.80	11.20	169.50	59.29	17.11
080601	电气工程及其自动化	2192.00	75.91	24.09	87.59	12.41	174.00	59.77	18.97
080414T	新能源材料与器件	2720.00	78.24	21.76	65.88	11.18	170.00	78.24	21.76
080407	高分子材料与工程	2760.00	77.10	22.90	66.67	10.14	172.50	77.10	22.90
080406	无机非金属材料工程	2744.00	77.26	22.74	66.18	11.08	171.50	77.26	22.74
080301	测控技术与仪器	2048.00	73.05	26.95	86.33	13.67	169.00	79.59	20.41
080213T	智能制造工程	1920.00	76.67	23.33	90.00	10.00	170.00	54.12	16.47
080208	汽车服务工程	1832.00	77.29	22.71	89.96	10.04	165.50	53.47	15.71
080204	机械电子工程	1952.00	74.18	25.82	88.52	11.48	171.00	52.92	18.42
080203	材料成型及控制工程	2000.00	72.80	27.20	88.05	11.95	171.00	81.87	18.13
080202	机械设计制造及其自动化	1992.00	71.49	28.51	88.35	11.65	172.50	51.59	20.58
070302	应用化学	2720.00	77.35	22.65	68.24	9.41	170.00	77.35	22.65
070101	数学与应用数学	2236.00	79.25	20.75	88.01	11.99	178.50	62.46	16.25
050201	英语	2276.00	74.69	25.31	86.38	13.62	180.00	77.78	22.22
040207T	休闲体育	2140.00	64.30	35.70	44.86	55.14	171.00	71.93	28.07
030101K	法学	2936.00	82.56	17.44	77.79	4.36	183.50	60.22	17.44
020401	国际经济与贸易	2168.00	71.96	28.04	92.80	7.20	173.50	74.64	25.36
020101	经济学	2168.00	72.69	27.31	93.22	6.78	173.50	56.77	21.33
全校校均	/	2256.43	76.57	23.43	77.94	14.38	170.65	72.03	20.26

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）88.89%（详情见附表 10）

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 4.62%（详情见附表 10）

（1）教授讲授本科课程

附表 10 教授讲授本科课程情况全校

类别	总人数	项目	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门)	百分比 (%)
		学院	/	/	3683	/	1065	/
教授	45	授课教授	40	88.89	170	4.62	78	7.32
		其中：公共必修课	6	13.33	64	1.74	9	0.85
		公共选修课	1	2.22	1	0.03	1	0.09
		专业课	35	77.78	105	2.85	68	6.38
副教授	188	授课副教授	157	83.51	920	24.98	288	27.04

类别	总人数	项目	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门)	百分比 (%)
		学院	/	/	3683	/	1065	/
		其中：公共必修课	50	26.6	412	11.19	37	3.47
		公共选修课	4	2.13	5	0.14	4	0.38
		专业课	119	63.3	503	13.66	248	23.29

(2) 分专业教授讲授本科课程 (详情见附表 20)

19. 实践教学及实习实训基地 (分专业) (详情见附表 8 及附表 23)

20. 应届本科生毕业率 99.53% (详情见附表 11)

21. 应届本科毕业生学位授予率 98.59% (详情见附表 12)

附表 11 2020 届分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	122	122	100.00
020401	国际经济与贸易	237	237	100.00
030101K	法学	182	182	100.00
040207T	休闲体育	70	70	100.00
050201	英语	57	57	100.00
070101	数学与应用数学	76	75	98.68
070302	应用化学	152	152	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	188	188	100.00
080203	材料成型及控制工程	168	168	100.00
080204	机械电子工程	164	164	100.00
080301	测控技术与仪器	114	113	99.12
080406	无机非金属材料工程	72	71	98.61
080407	高分子材料与工程	160	157	98.12
080601	电气工程及其自动化	158	157	99.37
080701	电子信息工程	120	120	100.00
080703	通信工程	122	120	98.36
080801	自动化	161	159	98.76
080901	计算机科学与技术	77	76	98.70
080902	软件工程	79	79	100.00
080903	网络工程	78	77	98.72
080905	物联网工程	75	74	98.67
080906	数字媒体技术	78	76	97.44
081301	化学工程与工艺	153	153	100.00
081302	制药工程	88	88	100.00
081304T	能源化学工程	161	161	100.00
082502	环境工程	166	166	100.00
082901	安全工程	75	75	100.00
083001	生物工程	83	82	98.80
120102	信息管理与信息系统	81	80	98.77

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
120201K	工商管理	164	164	100.00
120202	市场营销	86	86	100.00
120204	财务管理	88	88	100.00
130502	视觉传达设计	96	95	98.96
130503	环境设计	52	52	100.00
130504	产品设计	50	50	100.00
全校整体	/	4053	4034	99.53

附表 12 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	122	122	100.00
020401	国际经济与贸易	237	237	100.00
030101K	法学	182	180	98.90
040207T	休闲体育	70	69	98.57
050201	英语	57	57	100.00
070101	数学与应用数学	75	74	98.67
070302	应用化学	152	152	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	188	186	98.94
080203	材料成型及控制工程	168	166	98.81
080204	机械电子工程	164	162	98.78
080301	测控技术与仪器	113	109	96.46
080406	无机非金属材料工程	71	69	97.18
080407	高分子材料与工程	157	154	98.09
080601	电气工程及其自动化	157	155	98.73
080701	电子信息工程	120	120	100.00
080703	通信工程	120	117	97.50
080801	自动化	159	156	98.11
080901	计算机科学与技术	76	75	98.68
080902	软件工程	79	78	98.73
080903	网络工程	77	74	96.10
080905	物联网工程	74	72	97.30
080906	数字媒体技术	76	74	97.37
081301	化学工程与工艺	153	151	98.69
081302	制药工程	88	87	98.86
081304T	能源化学工程	161	159	98.76
082502	环境工程	166	164	98.80
082901	安全工程	75	73	97.33
083001	生物工程	82	77	93.90
120102	信息管理与信息系统	80	78	97.50
120201K	工商管理	164	164	100.00
120202	市场营销	86	86	100.00
120204	财务管理	88	85	96.59
130502	视觉传达设计	95	94	98.95
130503	环境设计	52	52	100.00
130504	产品设计	50	49	98.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
全校整体	/	4034	3977	98.59

22. 应届本科毕业生初次就业率 70.77% (详情见附表 13)。

附表 13 分专业毕业生就业率

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
020101	经济学	122	80	65.57
020401	国际经济与贸易	237	171	72.15
030101K	法学	182	134	73.63
040207T	休闲体育	70	54	77.14
050201	英语	57	43	75.44
070101	数学与应用数学	75	53	70.67
070302	应用化学	152	101	66.45
080202	机械设计制造及其自动化	188	139	73.94
080203	材料成型及控制工程	168	119	70.83
080204	机械电子工程	164	110	67.07
080301	测控技术与仪器	113	85	75.22
080406	无机非金属材料工程	71	52	73.24
080407	高分子材料与工程	157	110	70.06
080601	电气工程及其自动化	157	120	76.43
080701	电子信息工程	120	84	70.00
080703	通信工程	120	87	72.50
080801	自动化	159	109	68.55
080901	计算机科学与技术	76	46	60.53
080902	软件工程	79	53	67.09
080903	网络工程	77	47	61.04
080905	物联网工程	74	54	72.97
080906	数字媒体技术	76	45	59.21
081301	化学工程与工艺	153	110	71.90
081302	制药工程	88	60	68.18
081304T	能源化学工程	161	120	74.53
082502	环境工程	166	120	72.29
082901	安全工程	75	54	72.00
083001	生物工程	82	59	71.95
120102	信息管理与信息系统	80	58	72.50
120201K	工商管理	164	121	73.78
120202	市场营销	86	52	60.47
120204	财务管理	88	66	75.00
130502	视觉传达设计	95	85	89.47
130503	环境设计	52	29	55.77
130504	产品设计	50	25	50.00
全校整体	/	4034	2855	70.77

23. 体质测试达标率 88.33% (详情见附表 22)。

附表 14 质量报告全校基础数据支撑汇总

指标项 ^{注1}	学校填报数据平台数据 ^{注2}	高等教育质量监测国家数据平台 2019 年新建本科高校常模数据
本科生人数（人）	17070	11907
折合学生数 ^{注3} （人）	17159.2	15027.87
全日制在校生数 ^{注4} （人）	17070	14627
本科生占全日制在校生总数的比例（%）	100.00	81.40
专任教师数量（人）	810	679
具有高级职称的专任教师比例（%）	27.65	38.42
本科专业总数（个）	44	37
生师比 ^{注5}	18.96	19.17
生均教学科研仪器设备值（万元）	1.37	0.95
年新增教学科研仪器设备值（万元）	730.42	1678.85
生均纸质图书（册）	53.93	87
电子图书总数（册）	961706	1297942
电子期刊（册）	78923	-
电子期刊（种）	78287	-
学位论文（册）	4307717	-
音视频（小时）	42560.57	-
生均教学行政用房（平方米）	8.73	14.81
生均实验室面积（平方米）	1.16	1.74
生均教学日常运行支出（元）	2071.44	2395.4
本科专项教学经费（万元）	1521.32	2541.93
生均本科实验经费（元）	285.61	259.05
全校开设课程总门数（门）	1065	1270
主讲本科课程的教授占教授总数的比例（%）	88.89	74.76
教授授本科课程占总课程数的比例（%）	7.32	11.06
应届本科生毕业率（%）	99.53	97.16
应届本科毕业生学位授予率（%）	98.59	97.67
应届本科毕业生就业率（%）	70.77	89.24
体质测试达标率（%）	88.33	89.05

【注】:

1. 指标内涵按《教育部办公厅关于普通高等学院编制发布 2012 年〈本科教学质量报告〉的通知》（教高司函〔2013〕33 号）文件的解释；

2. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

3. 折合在校生数=普通本科生数+普通专科生数+硕士研究生数*1.5+博士研究生数*2+本科留学生数+硕士留学生数*1.5+博士留学生数*2+函授学生数*0.1+夜大（业余）学生数*0.3+（成人脱产学生数+中职在校生数）+网络学生数*0.1+普通预科生数+进修生数。

4. 全日制在校生数=普通本、专科（高职、中职）生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数

5. 生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5+直属附属医

院具有医师职称教师数*0.15+非直属附属医院师资*0.075)。

24. 学生学习满意度

本次调查,采取对各项评价指标选用问卷调查的方式获得,本报告中涉及的调查问卷共计两次,第一次在2019年6月,回收有效问卷3418份;第二次在2019年11月,回收有效问卷1866份。具体调查结果见附表15、16、17、18。

附表 15 毕业生基本工作能力自评反馈

选项	小计	比例
完全满足	243	13.02%
满 足	547	29.31%
基本满足	724	38.8%
不能满足	352	18.86%

附表 16 毕业生创新能力自评反馈

选项	小计	比例
完全满足	205	10.99%
满 足	372	19.94%
基本满足	894	47.91%
不能满足	395	21.16%

附表 17 毕业生对学校教学服务水平的整体满意度反馈

选项	小计	比例
非常满意	851	30.05%
满意	1151	41.63%
基本满意	711	25.71%
不满意	72	2.61%

附表 18 毕业生对相关课程的满意度反馈

选项	小计	百分比
非常满意	725	26.22%
满意	1053	38.08%
基本满意	747	27.02%
不满意	187	6.76%
不了解	53	1.92%

25. 用人单位对毕业生满意度(调查方法同 24, 具体调查结果见附表 19)

附表 19 用人单位对毕业生的认可度反馈

认可度	综合素质	专业知识和专业技能	动手能力和实践能力
强	72	79	72
较强	65	33	65
一般	0	24	0
差	1	0	1

附表 20 各专业授课教师授课情况

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
1	化学工程与工艺	15	23	12	80.00	1	6.67	0	0.00	14	93.33
2	食品质量与安全	4	4	3	75.00	1	25.00	1	100.00	3	75.00
3	材料成型及控制工程	19	19	14	73.68	2	10.53	0	0.00	16	84.21
4	应用化学	21	34	14	66.67	5	23.81	2	40.00	18	85.71
5	安全工程	23	34	15	65.22	4	17.39	3	75.00	20	86.96
6	制药工程	20	30	13	65.00	2	10.00	1	50.00	17	85.00
7	机械设计制造及其自动化	24	21	15	62.50	1	4.17	1	100.00	21	87.50
8	无机非金属材料工程	15	28	9	60.00	2	13.33	1	50.00	14	93.33
9	生物工程	13	18	7	53.85	1	7.69	0	0.00	12	92.31
10	能源化学工程	15	23	8	53.33	3	20.00	1	33.33	12	80.00
11	机械电子工程	23	21	12	52.17	0	0.00	0	0.00	21	91.30
12	电气工程及其自动化	11	19	5	45.45	2	18.18	1	50.00	9	81.82
13	视觉传达设计	14	24	6	42.86	2	14.29	2	100.00	14	100.00
14	国际经济与贸易	12	19	5	41.67	1	8.33	1	100.00	12	100.00
15	经济学	17	35	7	41.18	1	5.88	1	100.00	16	94.12
16	自动化	17	26	7	41.18	1	5.88	0	0.00	16	94.12
17	电子信息工程	10	14	4	40.00	1	10.00	0	0.00	9	90.00
18	测控技术与仪器	8	11	3	37.50	1	12.50	0	0.00	6	75.00

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
19	物联网工程	8	14	3	37.50	0	0.00	0	0.00	5	62.50
20	休闲体育	22	33	8	36.36	1	4.55	1	100.00	20	90.91
21	财务管理	14	19	5	35.71	0	0.00	0	0.00	12	85.71
22	汽车服务工程	9	17	3	33.33	0	0.00	0	0.00	9	100.00
23	产品设计	9	23	3	33.33	1	11.11	0	0.00	9	100.00
24	信息管理与信息系统	6	18	2	33.33	1	16.67	0	0.00	6	100.00
25	新能源材料与器件	3	3	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3	100.00
26	高分子材料与工程	28	34	9	32.14	3	10.71	1	33.33	26	92.86
27	环境工程	19	26	6	31.58	2	10.53	1	50.00	18	94.74
28	工商管理	13	23	4	30.77	1	7.69	1	100.00	12	92.31
29	通信工程	10	16	3	30.00	0	0.00	0	0.00	10	100.00
30	法学	14	37	4	28.57	0	0.00	0	0.00	13	92.86
31	数字媒体技术	15	21	4	26.67	2	13.33	1	50.00	14	93.33
32	数学与应用数学	17	17	4	23.53	0	0.00	0	0.00	16	94.12
33	市场营销	13	14	3	23.08	0	0.00	0	0.00	12	92.31
34	英语	16	18	3	18.75	0	0.00	0	0.00	15	93.75
35	软件工程	12	17	2	16.67	0	0.00	0	0.00	11	91.67
36	网络工程	20	20	2	10.00	0	0.00	0	0.00	19	95.00
37	计算机科学与技术	21	18	2	9.52	0	0.00	0	0.00	20	95.24

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例（%）	数量	比例（%）	数量	比例（%）	数量	比例（%）
38	环境设计	11	35	1	9.09	1	9.09	0	0.00	9	81.82
39	机器人工程	1	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00
40	数据科学与大数据技术	2	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00

附表 21 各专业教学情况一览表

序号	校内专业名称	优势（一流）专业	专业设置时间（年）	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例（%）
1	机械设计制造及其自动化	无	1999	1992.0	172.5	89.0	35.5	42.0	110.0	14.5	6.0	32.75
2	机械电子工程	无	2005	1952.0	171.0	90.5	31.5	43.0	108.0	14.0	6.0	33.33
3	汽车服务工程	无	2016	1832.0	165.5	88.5	26.0	45.0	103.0	11.5	6.0	34.14
4	智能制造工程	无	2020	1920.0	170.0	92.0	28.0	44.0	108.0	12.0	6.0	32.94
5	材料成型及控制工程	无	2002	2000.0	171.0	140.0	31.0	49.0	105.0	11.0	6.0	35.09
6	电子信息工程	省级一流专业建设点	2000	2072.0	169.5	100.5	29.0	34.0	110.5	19.0	6.0	31.27
7	物联网工程	无	2014	2128.0	172.0	98.0	35.0	33.0	114.6	18.4	6.0	29.88
8	微电子科学与工程	无	2020	2080.0	168.0	138.0	30.0	39.0	116.0	7.0	6.0	27.38
9	通信工程	无	2002	2144.0	172.0	100.0	34.0	32.0	113.0	21.0	6.0	30.81
10	测控技术与仪器	无	2002	2048.0	169.0	134.5	34.5	33.0	113.0	17.0	6.0	29.59
11	电气工程及其自动化	无	2004	2192.0	174.0	104.0	33.0	31.0	120.0	17.0	6.0	27.59

序号	校内专业名称	优势（一流）专业	专业设置时间（年）	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例（%）
12	机器人工程	无	2018	2208.0	175.0	105.0	33.0	31.0	113.5	24.5	6.0	31.71
13	自动化	省级一流专业建设点	2001	2240.0	176.0	103.0	37.0	30.0	119.0	21.0	6.0	28.98
14	应用化学	省级一流专业建设点	2000	2720.0	170.0	131.5	38.5	32.0	116.0	16.0	6.0	28.24
15	制药工程	无	2004	2712.0	169.5	134.0	35.5	33.0	114.5	16.0	6.0	28.91
16	能源化学工程	无	2015	2728.0	170.5	140.0	30.5	35.0	114.0	15.5	6.0	29.62
17	化学工程与工艺	省级一流专业建设点	1999	2712.0	169.5	143.5	26.0	33.0	113.5	17.0	6.0	29.5
18	数字媒体技术	无	2014	2048.0	172.0	135.0	37.0	38.0	104.0	24.0	6.0	36.05
19	计算机科学与技术	省级一流专业建设点	1999	2055.0	170.0	137.0	33.0	38.0	106.0	20.0	6.0	34.12
20	网络工程	无	2003	2016.0	170.0	136.0	34.0	38.0	104.0	22.0	6.0	35.29
21	软件工程	无	2005	2000.0	170.0	139.0	31.0	39.0	107.0	18.0	6.0	33.53
22	安全工程	无	2002	2024.0	164.5	126.5	38.0	32.0	108.0	18.5	6.0	30.7
23	食品质量与安全	无	2018	2040.0	163.5	125.5	38.0	30.0	109.0	18.5	6.0	29.66
24	生物工程	无	2003	2120.0	167.5	127.5	40.0	29.0	112.5	20.0	6.0	29.25
25	环境工程	无	2001	2032.0	167.5	129.5	38.0	34.0	108.5	19.0	6.0	31.64
26	建筑环境与能源应用工程	无	2020	2000.0	165.0	133.0	32.0	34.0	114.0	11.0	6.0	27.27
27	新能源材料与器件	无	2019	2720.0	170.0	133.0	37.0	33.0	112.0	19.0	6.0	30.59
28	无机非金属材料工程	无	2002	2744.0	171.5	132.5	39.0	33.0	113.5	19.0	6.0	30.32
29	高分子材料与工程	省级一流专业建设点	2000	2760.0	172.5	133.0	39.5	34.0	115.0	17.5	6.0	29.86
30	数学与应用数学	无	2012	2236.0	178.5	111.5	29.0	34.0	123.0	17.5	4.0	28.85

序号	校内专业名称	优势（一流）专业	专业设置时间（年）	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例（%）
31	数据科学与大数据技术	无	2018	2688.0	168.0	136.0	32.0	35.0	111.5	15.5	6.0	30.06
32	财务管理	无	2013	2040.0	164.5	131.5	33.0	31.0	117.875	9.625	6.0	24.7
33	工商管理	无	1999	1960.0	167.5	128.5	39.0	39.0	104.875	17.625	6.0	33.81
34	信息管理与信息系统	无	2002	2272.0	179.0	110.0	32.0	33.0	127.875	14.125	4.0	26.33
35	市场营销	无	2005	2008.0	162.5	127.5	35.0	31.0	117.25	8.25	6.0	24.15
36	国际经济与贸易	无	2003	2168.0	173.5	129.5	44.0	32.0	125.75	9.75	6.0	24.06
37	经济学	无	2000	2168.0	173.5	98.5	37.0	32.0	126.3125	9.1875	6.0	23.74
38	英语	无	2002	2276.0	180.0	140.0	40.0	34.0	124.0	18.0	4.0	28.89
39	视觉传达设计	无	2005	2712.0	169.5	134.5	35.0	36.0	72.5	55.0	6.0	53.69
40	环境设计	无	2005	2712.0	169.5	134.5	35.0	36.0	72.5	55.0	6.0	53.69
41	产品设计	无	2001	2016.0	169.5	132.5	37.0	38.0	85.0	40.5	6.0	46.31
42	艺术与科技	无	2020	2712.0	169.5	140.5	29.0	36.0	75.0	52.5	6.0	52.21
43	法学	无	2001	2936.0	183.5	110.5	32.0	37.0	136.5	6.0	4.0	23.43
44	休闲体育	无	2014	2140.0	171.0	123.0	48.0	31.0	60.0	74.0	6.0	61.4

附表 22 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	357	316	88.52
020401	国际经济与贸易	556	496	89.21
030101K	法学	385	345	89.61
040207T	休闲体育	345	345	100.00
050201	英语	116	99	85.34
070101	数学与应用数学	193	169	87.56
070302	应用化学	630	534	84.76
080202	机械设计制造及其自动化	759	658	86.69
080203	材料成型及控制工程	644	568	88.20
080204	机械电子工程	635	545	85.83
080208	汽车服务工程	238	220	92.44
080301	测控技术与仪器	475	419	88.21
080406	无机非金属材料工程	392	355	90.56
080407	高分子材料与工程	627	549	87.56
080414T	新能源材料与器件	72	66	91.67
080601	电气工程及其自动化	644	571	88.66
080701	电子信息工程	562	484	86.12
080703	通信工程	484	430	88.84
080801	自动化	634	562	88.64
080803T	机器人工程	81	72	88.89
080901	计算机科学与技术	443	392	88.49
080902	软件工程	370	336	90.81
080903	网络工程	333	289	86.79
080905	物联网工程	397	345	86.90
080906	数字媒体技术	320	282	88.13
080910T	数据科学与大数据技术	78	73	93.59
081301	化学工程与工艺	628	567	90.29
081302	制药工程	400	365	91.25
081304T	能源化学工程	524	471	89.89
082502	环境工程	642	567	88.32
082702	食品质量与安全	80	69	86.25
082901	安全工程	468	417	89.10
083001	生物工程	316	289	91.46
120102	信息管理与信息系统	166	145	87.35
120201K	工商管理	570	492	86.32
120202	市场营销	239	211	88.28
120204	财务管理	440	391	88.86
130502	视觉传达设计	402	323	80.35
130503	环境设计	235	200	85.11
130504	产品设计	148	131	88.51
全校整体	/	16028	14158	88.33

附表 23 校外实习实践教学基地汇总表

序号	基地名称	面向校内专业	建立时间
1	海南澄迈神州车用沼气有限公司	工商管理	2020
2	昆山立讯精密股份有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2020
3	立讯电子科技（昆山）有限公司	电气工程及其自动化、自动化	2020
4	连云港绿润环保科技有限公司	工商管理	2020
5	洛阳北方易初摩托车有限公司	安全工程	2020
6	欧绿保再生资源科技服务（北京）有限公司	工商管理	2020
7	山西百利恒康医药科技有限公司	生物工程	2020
8	山西海普瑞科技有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2020
9	山西强伟纸业有限公司	环境工程	2020
10	山西赛文多姆体育文化有限公司	休闲体育	2020
11	山西省汾阳王酒业集团公司	食品质量与安全	2020
12	山西省农产品质量安全检验监测中心	食品质量与安全	2020
13	山西省农科院品种资源所	食品质量与安全	2020
14	山西省水产科学研究所	食品质量与安全	2020
15	山西省医药与生命科学研究院	食品质量与安全	2020
16	山西太平保险公司	汽车服务工程	2020
17	山西维尔生物乳制品有限公司	食品质量与安全	2020
18	山西杏花村汾酒集团有限责任公司	生物工程	2020
19	山西营响未来教育科技有限公司	休闲体育	2020
20	山西中谱安信质检技术服务有限公司	食品质量与安全	2020
21	山西紫苑微生物研发有限责任公司	食品质量与安全	2020
22	苏州博众精密股份有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2020
23	苏州赛腾精密股份有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2020
24	苏州天天供应链管理有限公司	工商管理	2020
25	太原市东湖醋厂	食品质量与安全	2020
26	太原市古灯调味食品有限公司	食品质量与安全	2020
27	太原市杨家堡污水净化厂	食品质量与安全	2020
28	亿光电子（中国）有限公司	电气工程及其自动化、自动化	2020
29	珠海联邦制药股份有限公司	工商管理	2020
30	LG 集团（烟台）	自动化	2019
31	LG 喜星电子（烟台）有限公司	测控技术与仪器、电子信息工程、通信工程、物联网工程	2019
32	北京钢铁侠科技有限公司	电气工程及其自动化	2019
33	北京健行四方科技有限公司	休闲体育	2019
34	北京拓邦无忧企业管理咨询有限公司	休闲体育	2019
35	大同制药厂	化学工程与工艺、应用化学、制药工程	2019
36	福建亮晶晶新材料有限公司	化学工程与工艺、应用化学、制药工程	2019
37	国药集团威奇达药业有限公司	环境工程、生物工程	2019
38	海宁市灰常越野体育用品有限公司	休闲体育	2019

序号	基地名称	面向校内专业	建立时间
39	湖北省黄石定颖电子公司	化学工程与工艺、能源化学工程、应用化学、制药工程	2019
40	江苏澳盛复合材料科技有限公司	高分子材料与工程	2019
41	江苏无锡瀚宇博德科技有限公司	化学工程与工艺、应用化学	2019
42	江苏新安电器股份有限公司	电气工程及其自动化	2019
43	江阴长电先进封装科技有限公司	化学工程与工艺、能源化学工程、应用化学、制药工程	2019
44	江阴长电先进封装有限公司	自动化、高分子材料与工程、电气工程及其自动化	2019
45	岢岚县红色教育基地	不限定专业	2019
46	立讯电子科技有限公司	高分子材料与工程	2019
47	辽宁佳和晟世医药科技有限公司	能源化学工程	2019
48	内蒙古灵圣作物科技有限公司	化学工程与工艺、能源化学工程、应用化学、制药工程	2019
49	山西博物院文创发展中心	视觉传达设计	2019
50	山西测度环境保护监测有限公司	能源化学工程、应用化学	2019
51	山西鼎荣冷弯技术有限公司	机械设计制造及其自动化	2019
52	山西鼎荣智能技术有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、汽车服务工程	2019
53	山西汾西电子科技有限公司	测控技术与仪器、电子信息工程、通信工程、物联网工程	2019
54	山西汾西机电有限公司	电气工程及其自动化、自动化	2019
55	山西福诺欧新材料科技股份有限公司	无机非金属材料工程	2019
56	山西昊瑜包装有限公司	高分子材料与工程	2019
57	山西华普检测科技有限公司	环境工程	2019
58	山西嘉泽源人力资源服务有限公司	测控技术与仪器、电子信息工程、通信工程、物联网工程	2019
59	山西锦荣智能技术有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2019
60	山西京诚检测技术有限公司	化学工程与工艺、能源化学工程、应用化学、制药工程	2019
61	山西康标安环科技有限公司	环境工程	2019
62	山西森林户外企业管理咨询有限公司	休闲体育	2019
63	山西新能源汽车工业公司(榆次)	测控技术与仪器、电子信息工程、通信工程、物联网工程	2019
64	山西新益飞驰汽车零部件有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2019
65	山西致奕环境科技有限公司(壶关)	化学工程与工艺、能源化学工程、应用化学	2019
66	山西中体健身投资管理有限公司	休闲体育	2019
67	上海蜗窝房车营地经营管理有限公司	休闲体育	2019
68	上海易咖智车科技有限公司	电气工程及其自动化	2019
69	太原富思特新材料科技有限公司	高分子材料与工程	2019
70	太原联航科技有限公司	自动化	2019
71	太原陆森矿业机械有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2019
72	太原中金天威不锈钢管股份有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2019

序号	基地名称	面向校内专业	建立时间
73	天津弘创科技有限公司	应用化学、制药工程	2019
74	阳曲县店子底村红色文化基地	不限定专业	2019
75	运城晋腾化工科技有限公司	化学工程与工艺、能源化学工程、应用化学、制药工程	2019
76	中审众环会计师事务所（特殊普通合伙）	财务管理	2019
77	360 网络公司 （山西太原奇虎 360 有限公司）	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销、信息管理与信息系统	2018
78	北京阿博泰克北大青鸟信息技术有限公司	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销、信息管理与信息系统	2018
79	北京安豆管理咨询有限公司	自动化、电气工程及其自动化	2018
80	北京德恒（太原）律师事务所	法学	2018
81	北京花香盛世国际体育文化发展有限公司	休闲体育	2018
82	北京软峰时代科技有限公司	软件工程	2018
83	北京正飞鸿文化发展有限公司	休闲体育	2018
84	成都蕃茄小镇教育咨询有限公司	休闲体育	2018
85	纯阳宫	视觉传达设计	2018
86	大乘汽车集团有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2018
87	格蓝度马术俱乐部责任有限公司	休闲体育	2018
88	杭州华聚复合材料有限公司	高分子材料与工程	2018
89	杭州迷穀户外运动策划有限公司	休闲体育	2018
90	建平县正源混凝土有限公司	无机非金属材料工程	2018
91	江苏三联星海医疗器械股份有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2018
92	江阴长电先进封装有限公司	测控技术与仪器、电子信息工程、通信工程、物联网工程	2018
93	杰普软件科技有限公司	电气工程及其自动化、自动化	2018
94	欧森营地（厦门）教育科技有限公司	休闲体育	2018
95	山西安弘检测有限公司	环境工程	2018
96	山西辰憬国际高尔夫俱乐部有限公司	休闲体育	2018
97	山西大同煤矿集团有限责任公司	电气工程及其自动化	2018
98	山西大同煤矿集团有限责任公司	自动化	2018
99	山西德创会展设计有限公司	视觉传达设计	2018
100	山西宏艺珠宝有限责任公司	视觉传达设计	2018
101	山西匠心纬度科技有限公司	产品设计、环境设计、视觉传达设计	2018
102	山西润明环保有限公司	环境工程	2018
103	山西省汾阳四中	英语	2018
104	山西省运城市河津市人民检察院	法学	2018
105	山西省运城市中级人民法院	法学	2018
106	山西同源国益环境监测有限公司	环境工程	2018
107	山西维尔生物乳制品有限公司	生物工程	2018
108	山西新益制造精密股份有限公司	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销、信息管理与信息系统	2018
109	山西杏花村汾酒集团有限责任公司	测控技术与仪器、电子信息工程、通信工程、物联网工程	2018
110	山西学信博思教育科技有限公司	休闲体育	2018

序号	基地名称	面向校内专业	建立时间
111	山西英才汇硕科技有限公司	电气工程及其自动化、自动化	2018
112	山西中航锦恒科技有限公司	视觉传达设计	2018
113	上海捶丸体育文化发展有限公司	休闲体育	2018
114	上海巅峰体育管理股份有限公司	休闲体育	2018
115	深圳诺帝克科技有限公司	电气工程及其自动化	2018
116	深圳市麦斯达夫科技有限公司	电气工程及其自动化、自动化	2018
117	四川雏鹰行动教育科技有限公司	休闲体育	2018
118	太原酒厂有限责任公司	生物工程	2018
119	太原双合成食品有限公司	生物工程	2018
120	天津东软睿道教育信息技术有限公司	计算机科学与技术、软件工程、网络工程	2018
121	未来训练营教育科技（北京）有限公司	休闲体育	2018
122	文水远洋玻璃制品有限公司	无机非金属材料工程	2018
123	中科罗伯特（北京）自动化技术有限公司	电气工程及其自动化、自动化	2018
124	中原地产公司（北京中原地产经纪有限公司）	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销、信息管理与信息系统	2018
125	北京安豆管理咨询有限公司	英语	2017
126	北京创优翼教育科技有限公司	产品设计、环境设计、视觉传达设计	2017
127	北京定向猎狐之旅文化发展有限公司	休闲体育	2017
128	北京蓝色极点医药科技发展有限公司	英语	2017
129	北京漫动者教育科技有限公司	产品设计、环境设计、视觉传达设计	2017
130	德和衡（太原）律师事务所	法学	2017
131	东莞市精伦实业有限公司	高分子材料与工程	2017
132	国网山西省电力公司	电气工程及其自动化	2017
133	晋能电力集团有限公司嘉节燃气热电分公司	自动化	2017
134	领航通用航空有限公司	休闲体育	2017
135	山西安霁正法律咨询公司	法学	2017
136	山西博闻行知文化交流有限公司	休闲体育	2017
137	山西东润精益电力液压控制有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2017
138	山西和合欣文化交流有限公司	休闲体育	2017
139	山西恒威鑫呈健身服务有限公司	休闲体育	2017
140	山西华闻律师事务所	法学	2017
141	山西晋中天下谷食品有限公司	环境设计、视觉传达设计	2017
142	山西科达自控工程技术有限公司	电气工程及其自动化、自动化	2017
143	山西壳子户外运动俱乐部有限公司	休闲体育	2017
144	山西克瑞特熔企业管理咨询有限公司	休闲体育	2017
145	山西潞安环保能源开发股份有限公司常村煤矿	电气工程及其自动化、自动化	2017
146	山西省运城市河津市人民法院	法学	2017
147	山西省运城市临猗县人民法院	法学	2017
148	山西省运城市万荣县人民法院	法学	2017
149	山西省运城市万荣县人民检察院	法学	2017
150	山西省运城市夏县人民法院	法学	2017
151	山西体育文化发展有限公司	休闲体育	2017

序号	基地名称	面向校内专业	建立时间
152	山西天长地久文化旅游发展有限公司	休闲体育	2017
153	山西万家福农副产品服务有限公司	视觉传达设计	2017
154	山西新感觉体育文化有限公司	休闲体育	2017
155	山西新益精密机械股份有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2017
156	山西星历奇教育科技有限公司	休闲体育	2017
157	山西怡生健体育文化有限公司	休闲体育	2017
158	上海敏蓝信息技术有限公司成都分公司	休闲体育	2017
159	上海勇盛体育管理有限公司	休闲体育	2017
160	深圳国泰安教育技术股份有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2017
161	石家庄中汇药品包装有限公司	高分子材料与工程	2017
162	太原富思特新材料科技有限公司	无机非金属材料工程	2017
163	太原供水集团有限公司-计量检测中心	自动化	2017
164	太原诺雅教育	英语	2017
165	太原市第二热力有限公司	电气工程及其自动化	2017
166	太原市康路休闲体育发展有限公司	休闲体育	2017
167	太原市天恒网络科技有限公司	电气工程及其自动化、自动化	2017
168	太原市天正电气成套电控有限公司	电气工程及其自动化	2017
169	太原市同舟能源有限公司	电气工程及其自动化	2017
170	太原市向阳水厂	自动化	2017
171	太原市小店区克耐特健身工作室	休闲体育	2017
172	太原同舟能源有限公司	环境工程	2017
173	太原选煤厂	电气工程及其自动化	2017
174	太原英才汇硕信息科技有限公司	物联网工程	2017
175	天地黄河（北京）教育科技院	休闲体育	2017
176	无锡麦贝悦信息科技有限公司	产品设计、环境设计、视觉传达设计	2017
177	英才汇硕信息科技有限公司	计算机科学与技术、软件工程、网络工程	2017
178	中国一拖集团有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2017
179	北京安豆管理咨询有限公司	财务管理产品设计、工商管理、国际经济与贸易、环境设计、经济学、市场营销、视觉传达计、数学与应用数学、信息管理与信息系统	2016
180	北京大成（太原）律师事务所	法学	2016
181	北京华信嘉创信息技术有限公司	测控技术与仪器、电子信息工程、通信工程、物联网工程	2016
182	北京朗迪锋科技有限公司	计算机科学与技术、软件工程、网络工程	2016
183	北京链家地产	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销、信息管理与信息系统	2016
184	湖北东方化工有限公司	化学工程与工艺、应用化学、制药工程	2016
185	晋能电力集团有限公司嘉节燃气热电分公司	测控技术与仪器、电气工程及其自动化、通信工程、物联网工程、电子信息工程	2016
186	山西北方机械制造有限公司	化学工程与工艺、应用化学	2016
187	山西贝尔律师事务所	法学	2016
188	山西博奥建筑科研检测股份有限公司	无机非金属材料工程	2016

序号	基地名称	面向校内专业	建立时间
189	山西广立机械加工工业园有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2016
190	山西浩科伟业科技有限公司	材料成型及控制工程、电气工程及其自动化、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程、自动化	2016
191	山西七道健身俱乐部有限公司	休闲体育	2016
192	山西省电力公司计量中心	电气工程及其自动化、自动化	2016
193	山西杏花村汾酒集团有限责任公司	电气工程及其自动化、自动化	2016
194	山西亚宝药业集团股份有限公司	制药工程	2016
195	山西祝融万权律师事务所	法学	2016
196	太原晋西春雷铜业有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2016
197	太原市城北公证处	法学	2016
198	太原市精铖自动焊接有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2016
199	太原市同舟能源有限公司	自动化	2016
200	太原市维卡健身俱乐部	休闲体育	2016
201	太原市薛店村 220KV 变电站	电气工程及其自动化、自动化	2016
202	太原英才汇硕信息科技有限公司	数学与应用数学	2016
203	西安市第四污水处理厂	安全工程、环境工程	2016
204	中国第一汽车股份有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2016
205	中国一拖集团有限公司	安全工程	2016
206	晨层加气混凝土厂	无机非金属材料工程	2015
207	甘肃银光化学工业集团有限公司	安全工程	2015
208	黑龙江鑫达企业集团有限公司	高分子材料与工程	2015
209	黄山万春文化传播有限公司	产品设计、环境设计、视觉传达设计	2015
210	浦发银行晋城村镇银行	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销、信息管理与信息系统	2015
211	山西多尔晋泽煤机有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2015
212	山西马克卢体育文化健身有限公司	休闲体育	2015
213	山西省法律援助中心	法学	2015
214	山西省化工研究所合成材料厂	高分子材料与工程	2015
215	山西双良鼎新水泥有限公司	无机非金属材料工程	2015
216	山西思软件科技有限公司	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、计算机科学与技术、经济学、软件工程、市场营销、网络工程	2015
217	山西驼铃户外俱乐部有限公司	休闲体育	2015
218	山西维度教育咨询有限公司	产品设计、环境设计、视觉传达设计	2015
219	山西新超管业股份有限公司	高分子材料与工程	2015
220	山西新型炉业集团有限公司	无机非金属材料工程	2015
221	山西正枫英语培训中心	英语	2015
222	山西中设华晋铸造有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2015
223	太原市博坤耐火材料有限公司	无机非金属材料工程	2015

序号	基地名称	面向校内专业	建立时间
224	太原市迎泽区人民法院	法学	2015
225	太原市仲裁委员会	法学	2015
226	阎锡山故居	不限定专业	2015
227	阳泉金隅通达高温材料有限公司	无机非金属材料工程	2015
228	淄博华天橡塑科技有限公司	高分子材料与工程	2015
229	北京艾特森锐行企业管理咨询有限公司山西分公司	休闲体育	2014
230	达内时代科技集团有限公司	计算机科学与技术、软件工程、网络工程	2014
231	东风汽车集团公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2014
232	河南河财管道有限公司	高分子材料与工程	2014
233	淮海工业集团有限公司	高分子材料与工程	2014
234	昆山巨林科教实业有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2014
235	利尔达科技集团有限公司	自动化	2014
236	山西北方机械制造有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2014
237	山西北方兴安化学工业有限公司	自动化	2014
238	山西电机有限公司	电气工程及其自动化、自动化	2014
239	山西凤凰胶带有限公司	高分子材料与工程	2014
240	山西江阳化工有限公司	安全工程	2014
241	山西晋林塑料制品有限公司	高分子材料与工程	2014
242	山西明坤律师事务所	法学	2014
243	山西谦诚（国晋）律师事务所	法学	2014
244	山西清盛源化学工业公司	安全工程、环境工程	2014
245	山西融融律师事务所	法学	2014
246	山西三晋律师事务所	法学	2014
247	山西双喜轮胎股份有限公司	高分子材料与工程	2014
248	山西维信致远科技有限公司	电气工程及其自动化、计算机科学与技术、软件工程、网络工程、自动化	2014
249	山西沃特海默新材料股份有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2014
250	山西沃特新技术开发有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2014
251	山西喜悦发道路材料有限公司	无机非金属材料工程	2014
252	山西优逸客科技有限公司	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、环境设计、经济学、市场营销、视觉传达设计	2014
253	四川海底捞餐饮股份有限公司	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销	2014
254	苏州软件园培训中心有限公司	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销	2014
255	太原山水泥有限公司	无机非金属材料工程	2014
256	太原市恒茂窑炉有限公司	无机非金属材料工程	2014
257	太原市华能沃德重型机械研究所有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2014
258	太原市尖草坪区人民法院	法学	2014

序号	基地名称	面向校内专业	建立时间
259	太原市尖草坪区人民检察院	法学	2014
260	太原市尖草坪区司法局	法学	2014
261	太原市尖草坪区兴安峰达机械厂	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2014
262	天津晨虹科技有限公司	高分子材料与工程	2014
263	夏县堆云洞红色教育基地	不限定专业	2014
264	中国人民人寿保险股份有限公司太原市中心支公司	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销	2014
265	八路军太行纪念馆	不限定专业	2013
266	北京用友新道有限责任公司	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销、信息管理与信息系统	2013
267	昆山杰普软件科技有限公司	测控技术与仪器、电子信息工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、网络工程	2013
268	山西北方风雷机械制造有限公司	安全工程	2013
269	山西华炬律师事务所	法学	2013
270	山西太钢工程技术有限公司	电气工程及其自动化	2013
271	山西智海集团有限公司	无机非金属材料工程	2013
272	太原钢铁集团有限公司	物联网工程	2013
273	太原联航电子科技有限公司	物联网工程	2013
274	太原美术馆	产品设计、视觉传达设计	2013
275	幸福人寿保险股份有限公司山西分公司	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销	2013
276	长城宽带网络服务有限公司太原分公司	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销信息管理与信息系统	2013
277	浙江华正新材料股份有限公司	高分子材料与工程	2013
278	中国建设银行迎新街支行	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销	2013
279	中国银行股份有限公司太原北城支行	财务管理、工商管理、国际经济与贸易、经济学、市场营销	2013
280	晶科能源有限公司	高分子材料与工程	2012
281	彭真纪念馆	不限定专业	2012
282	山西四嘉翼橡塑制品有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2012
283	山西亚宝药业集团股份有限公司	化学工程与工艺	2012
284	太原钢铁(集团)有限公司	自动化	2012
285	太原钢铁集团有限公司	测控技术与仪器、电子信息工程、通信工程	2012
286	太原工具厂	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2012
287	太原市侯村垃圾填埋场	环境工程	2012
288	太原市尖草坪区南寨街道办事处	法学	2012
289	太原市排水管理处污水净化二厂	安全工程、环境工程	2012
290	广东信力材料科技有限公司	高分子材料与工程	2011
291	山西国世源药业有限公司	制药工程	2011
292	山西省汾阳王酒业集团公司	安全工程、环境工程	2011
293	太原加气混凝土厂	安全工程	2011
294	太原市污水处理厂	自动化	2011

序号	基地名称	面向校内专业	建立时间
295	晋西工业集团有限责任公司	电气工程及其自动化、自动化	2010
296	龙通塑料有限公司	高分子材料与工程	2010
297	山西北方兴安化学工业有限公司	化学工程与工艺、应用化学、制药工程	2010
298	山西博物馆	产品设计、视觉传达设计	2010
299	山西利虎玻璃有限公司	无机非金属材料工程	2010
300	山西新华化工有限责任公司	安全工程、材料成型及控制工程、电气工程及其自动化、化学工程与工艺、环境工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程、应用化学、制药工程、自动化	2010
301	太原加气混凝土厂	环境工程	2010
302	太原解放纪念馆	不限定专业	2010
303	太原市水文水资源勘测分局水文站	环境工程	2010
304	西安创业水务有限公司	安全工程、环境工程	2010
305		自动化、电气工程及其自动化	2009
306	洛阳牡丹通信股份有限公司	测控技术与仪器、电子信息工程、通信工程、物联网工程	2009
307	洛阳牡丹通讯股份有限公司	自动化	2009
308	山西江铃重型汽车有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2009
309	苏州博实机器人有限公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2009
310	太原海鑫钢构厂	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2009
311	太原黄陂革命烈士陵园	不限定专业	2009
312	太原亚华机械厂	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2009
313	河西北中部污水处理厂	安全工程、环境工程	2007
314	山西亚宝药业集团股份有限公司	应用化学	2007
315	大唐太原第二热电厂	安全工程	2005
316	太原市官地矿污水处理站	安全工程、环境工程	2005
317	大唐太原第二热电厂	环境工程	2004
318	太原市玻璃仪器厂	安全工程、环境工程	2004
319	太原市水文水资源勘测分局水文站	安全工程	2004
320	山西省环境监测中心	安全工程、环境工程	2003
321	太原市古灯调味食品有限公司	安全工程、环境工程	2003
322	太原市杨家堡污水净化厂	安全工程、环境工程	2003
323	晋西机器工业集团有限责任公司	材料成型及控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程	2000